

***Пояснительная записка***

Данная рабочая программа разработана на основе:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года№1089;
* примерной программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы С. К. Миронов, В. Н. Латчук**,** С.Н. Вангородский), рекомендованной Министерством образования РФ, по учебнику В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

• освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
* развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
* обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* формирования у учащихся 10 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности
* получение школьниками определённых знаний по вопросам национальной безопасности.
* понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.
* получение знаний об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов,

знакомство с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 40 часов во внеурочное время

При составлении календарно-тематического планирования в авторскую программу вносились изменения добавлены дополнительные часы на изучение основ военной службы(огневая. строевая и физическая подготовка), проводимые в течении года.

Для реализации программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. В. Н. Латчук**.**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

* **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**
* формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
* ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
* изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
* ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросам и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
* оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

**Требования к уровню подготовки десятиклассников**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**а) знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различых факторов;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

**б) уметь**:

* применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для ведения здорового образа жизни;
* при оказании первой медицинской помощи;
* для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Данная рабочая программа разработана на основе:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года№1089;
* примерной программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы С. К. Миронов, В. Н. Латчук**,** С.Н. Вангородский), рекомендованной Министерством образования РФ, по учебнику В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

• освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
* развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
* обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности

получение школьниками определённых знаний по вопросам национальной безопасности.

понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

 получение знаний об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов,

знакомство с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

При составлении календарно-тематического планирования в авторскую программу вносились изменения - добавлены дополнительные часы на изучение основ военной службы.

Для реализации программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс» под ред. В. Н. Латчук**.**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

* формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
* ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
* изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
* ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросам и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
* оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

**Требования к уровню подготовки выпускников одиннадцатиклассников.**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**а) знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различых факторов;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

**б) уметь**:

* применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для ведения здорового образа жизни;
* при оказании первой медицинской помощи;
* для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Содержание программы 10 КЛАСС**

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия в воинской части).

**Безопасность и защита человека в среде обитания ( 27 ч )**

**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях ( 8ч )**

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

**Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства(1ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2ч )**

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий ( 2ч )**

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

**Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч** )

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

**Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время. (3)**

**Правила безопасного поведения при террористических актах(2)**

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

**Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков ( 3ч )**

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 ч)

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками

**Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов(2 ч)**

Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруж конф­ликтах.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 10 ч )**

Основы медицинских знаний (2 ч)

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (2 ч)

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

Основы здорового образа жизни ( 3ч )

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Факторы, разрушающие здоровье человека (3ч)

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ Службы ( 30 )**

Основы обороны государства ( 12 )

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

**Основы подготовки к военной службе** (18)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка

**Содержание программы 11 КЛАСС**

**Основы здорового образа жизни Репродуктивное здоровье (6)**

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика Факторы, разрушающие здоровье человека. Правила личной гигиены. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией

.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 10 )**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: уши бах, растяжениях, разрывах связок и мыщц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при острых состояниях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Характеристика острых состояний -- острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Поражение электрическим током. Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

**Безопасность и защита человека в среде обитания ( 9 )**

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени .

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Правовые основы обеспечения безопасности

и защиты населения. Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению

безопасности граждан. МЧС России как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Милиция как государственная система в области защиты прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи как система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

**Международное гуманитарное право.** (2 )

Защита жертв вооруженных конфликтов

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

**Основы военной службы** ( 19 )

Воинская обязанность Воинский учет, и подготовка граждан к военной службе

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**Правовые основы военной службы** ( 2ч )

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы ( 4 )

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих ( 4)

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (6)

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

 Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности Морально-этические качества военнослужащих. Самосовершенствование и самоанализ личности.

III Учебно-тематическое планирование 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Безопасность и защита человека в среде обитания  | 21 |
|  | Основы медицинских знаний  | 5 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 8 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  |  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  | 16 |
|  | Безопасность и защита человека в среде обитания Международное гуманитарное право.  | 11 |
|  | Основы военной службы  | 20 |

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 10 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Датаплан | Датафакт | № | Тема урока | Д/з |
| 5.09 |  |  |  Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Основные причины вынужденного авт. существования. Первоочередные действия. | Р1Г1.1Задание 1,3 |
| 6.09 |  |  | Автономное существование в условиях природной среды. Ориентирование на местности. | Г 1.2 СТР 8-15Задание 4 |
| 12.09 |  |  | Разведение костра, изготовление жилища. | Г1.2 стр 15-20Прил 3 стр237Задание 6 |
| 13.09 |  |  | Добывание пищи и воды. | Г1.2 стр 20-24 задание 7 |
| 19.09 |  |  | Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях | Подг. доклад, сообщение |
| 20.09 |  |  | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | Г2 Подготовить памятку о крим ситуации Задание8-12 |
| 26.09 |  |  | Понятие о преступлении. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Г3.1 вопрос10-12 Задание 13-14 |
| 27.09 |  |  | Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. | Г3.2Вопрос 4 |
| 3.10 |  |  | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | Г3.3 Вопрос 5 |
| 4.10 |  |  | Повторение темы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Г.3 составление кроссворда  |
| 10.10 |  |  | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Г.4Выучить правила поведения в условиях ЧС |
| 11.10 |  |  | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства | Г5 стр58-60Изучить ФЗ-64 |
| 17.10 |  |  | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства  | Г5 стр 60-63Изучить ФЗ-27 |
| 18.10 |  |  | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства  | Г5 стр 63-65Изуч.ФЗ-273 |
| 20.10 |  |  | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства  | Г5 стр 66-71Задание 22 |
| 21.10 |  |  | Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Предназначение и задачи ГО  | Г6.1 Задание 23 |
| 14.11 |  |  | Организация защиты учащихся ОУ от ЧС. Силы и средства гражданской обороны  | Г6.2 Зад.24 |
| 15.11 |  |  | Понятие о ядерном оружии, его классификация | Г7.1 выуч пораж факторы |
| 21.11 |  |  | Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ) | Г7.2 уч. БТХВ |
| 22.11 |  |  | Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. | Г7.3Задание 28 |
| 28.11 |  |  | Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика | Г7.4 повтор видов оружия. |
| 29.11 |  |  | Повторение темы «Современные средства поражения» | Г.7 |
| 5.12 |  |  | Основные мероприятия РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС | Записи в тетради учить |
| 6.12 |  |  | Оповещение и информирование населения. Инженерная защита от поражающих факторов ЧС | Г8.1-2 Задание31 |
| 9.12 |  |  | Средства индивидуальной защиты. | Г8.3изготов. ВМП |
| 12.12 |  |  | Организация и ведение аварийно спасательных работ. | Г8.4подг доклад. презентация о спасательных организациях |
| 13.12 |  |  | Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. | Записи в тетради |
| 19.12 |  |  | Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению  | Выучить прав. поведения  |
| 20.12 |  |  | Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты | Найти в СМИ материалы о ВК и МБ |
| 26.12 |  |  | Массовые беспорядки и формы их проявления  | Записи в тетради учить |
| 27.12 |  |  | Международное гуманитарное право о защите населения | Повторить осн. задачи МГП |
| 16.01 |  |  | Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конф­ликтах. | Записи в тетради уч |
| 17.01 |  |  | Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. | Р2 Г1 уч признаки Инф заболеваний |
| 23.01 |  |  | Значение двигательной активности для здоровья человека | Г1.2 разработать комплекс упражнений |
| 24.01 |  |  | Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. |  Записи в тетради учить |
| 30.01 |  |  | Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. | Тренировка навыков |
| 31.01 |  |  |  Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. | доклад |
| 6.02 |  |  | Факторы, укрепляющие здоровье человека. | реферат |
| 7.02 |  |  | Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание | доклад |
| 13.02 |  |  | Табакокурение и его влияние на организм. | проект |
| 14.02 |  |  | Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. | проект |
| 20.02 |  |  |  Профилактика наркомании и токсикомании. | проект |
| 21.02 |  |  | Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Реформа Вооруженных Сил. | Р3Г1.1 |
| 27.02 |  |  | Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России.  | Подг. доклад |
| 28.02 |  |  | Система государственных наград в Российской Федерации | Изучить историю возникновения некоторых наград |
| 6.03 |  |  | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. история их создания и предназначение. Сухопутные войска. | Г1.2 стр 160-163 |
| 7.03 |  |  | ВВС.ВМФ. | Г1.2 Стр 163-169 |
| 13.03 |  |  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил | Г1.3-4 Задание 47-48 |
| 14.03 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. | Г2.1-2Вопрос 4 |
| 20.03 |  |  |  Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Психологическая классификация воинских должностей. | Г2.3-5 Прил.1 Стр192-196 Вопрос 2стр181 |
| 21.03 |  |  | Организация медицинского освидетельствования и мед. обследования при постановке на воинский учет | Г 2.5Ответить на вопросы стр190 |
| 3.04 |  |  | Размещение и быт военнослужащих. | Прил 2.1 Стр 196 -204 |
| 4.04 |  |  | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | Прил 2.2 стр 205-207 |
| 10.04 |  |  | Организация караульной службы. Обязанности часового.  | Прил 2.3 Стр 208-210 |
| 11.04 |  |  | Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Физическая подготовка. Огневая подготовка. | Прил 2.4 Стр 210-218. отраб навыков |
| 17.04 |  |  | Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | Прил 5стр 217-230 |
| 18.04 |  |  | Огневая подготовка. Тренировка навыков обращения с оружием. | отраб навыков |
| 24.04 |  |  | Тактическая подготовка. Способы и приёмы передвижения солдата. | Прил 6 Стр 230-235 отработка навыков |
| 25.04 |  |  | Физическая подготовка. Задачи физ. подготовки личного состава ВС России. | Прил 7 СТР347 выполнение физ упражн. |
| 2.05 |  |  | Повторение правил безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования |  Подготовить сообщение |
| 8.05 |  |  | Повторение правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера  | Подготовить сообщение |
| 15.05 |  |  | Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  |
| 16.05 |  |  | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства  | Г 5 повторить |
| 22.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 10 класса |  |
| 23.05 |  |  | Отработка приемов движения в строю. | Тренировка приемов движения |
| 29.05 |  |  | Отработка приемов обращения с оружием | Повтор строение АК-74 |
| 30.05 |  |  | Отработка приемов обращения с оружием | Выполнение стрельбы из ПВ |
| 30.05 |  |  | Заключительный урок |  |

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Датаплан | Датафакт | № | Наименование раздела и тем | Д/з |
| 1.09 |  |  | Вводный урок  |  |
| 6.09 |  |  | Правила личной гигиены и здоровье. | Р1Г1.1 Сообщение об очищении организма.Вопросы и задания стр 11 |
| 8.09 |  |  | Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. | Г1.2 Вопросы и задания стр 16-19 |
| 13.09 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство в семье. | Г 1.3 Вопросы и задания стр 23 |
| 15.09 |  |  | Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. | Г.1.4 до стр 28 Вопросы 1-5 и задание11 стр 39 |
| 20.09 |  |  | Грибковые заболевания и их профилактика. | Г.1.4 до стр 31 Вопросы 5-8 и задание11 стр 39 |
| 22.09 |  |  | Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) | Г1.4 стр 31-36 Вопросы 9-11 и задание 11 стр39 |
| 27.09 |  |  | Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. | Г1.4 стр 36-39 Выучить ст121,122 |
| 29. 09 |  |  | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | Г2.1 изучить схемы 4-8 Оказание первой помощи |
| 4.10 |  |  |  Отработка приемов остановки кровотечений |  Г2.1повтор Вопросы и задания стр. 53 |
| 6.10 |  |  | Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. | Г2.2 Вопросы и задания стр.68 |
| 11.10 |  |  | Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. | Г2.2 повтор Задания 29-32 стр. 69 |
| 13.10 |  |  | Травмы головы и позвоночника. | Г2.3 Вопросы и задания стр.74 |
| 18.10 |  |  | Первая помощь при травме груди, живота. |  Г 2.4 изучить схемы 19-20 |
| 20.10 |  |  |  Понятие о травматическом шоке, его причины  | Г2.5 Вопросы и задания стр.85 |
| 21.10 |  |  | Первая медицинская помощь при попадании в дыхательные пути инородных тел. | Г2.6 Вопросы 1-9 стр.86 |
| 10.11 |  |  | Первая помощь при остановке сердца. | Г 2.7 Вопросы и задания стр.88 Определить пульс на сонной артерии человека |
| 15.11 |  |  | Характеристика острых состояний - острой сердечной недостаточности и инсульта. | Г2.8 |
| 17.11 |  |  | Поражение электрическим током. | Г2.8 |
| 22.11 |  |  | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. |  Тренировка повязки «варежка» и «перчатка» |
| 24.11 |  |  | Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. |  |
| 29.11 |  |  | Военно-профессиональная ориентация. Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. | Г 4.5 Прил. 2 стр. 228 |
| 1.12 |  |  | Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  |
| 6.12 |  |  | Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. |  |
| 6.12 |  |  | Физическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка |  |
| 8.12 |  |  | Средства индивидуальной защиты населения |  |
| 13.12 |  |  | Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. |  |
| 15.12 |  |  | Физическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка | записи в тетради |
| 20.12 |  |  | Правовые основы обеспечения безопасностии защиты населения | записи в тетради |
| 22.12 |  |  | Антитеррористическая безопасность.  |  |
| 27.12 |  |  | Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан |  |
| 12.01 |  |  | Пожарная безопасность. | записи в тетради |
| 17.01 |  |  | Дорожная безопасность. |  |
| 19.01 |  |  | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве | Г 5.1 Вопросы и задания стр.190 |
| 24.01 |  |  | Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов. | Г 5.2 Выполнить макет отличительных знаков. |
| 26.01 |  |  | Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. | Р2 Г1.1 Вопр.стр.96 |
| 31.01 |  |  | Дружба, войсковое товарищество. | Р2 Г 1.2 Вопросы и задания стр.98 |
| 2.02 |  |  | Символы воинской чести. Боевое знамя. | Г2.1 Вопросы и задания стр. |
| 7.02 |  |  | Ордена и награды ВС РФ. | Г2.2 подготовить сообщение об истории возникновения одного из орденов |
| 9.02 |  |  |  Ритуалы ВС РФ.  | Г 2.3 найти в худ. и докум. литературе примеры значения Боевого знамени |
| 14.02 |  |  | Особенности военной службы. Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах. | Г3.1 Вопросы и задания стр.114 |
| 16.02 |  |  | Общевоинские уставы ВС РФ. | Г3.2 доклад о общевоинских уставах |
| 21.02 |  |  | Военная присяга. | Г 3.3 Выучить присягу стр120 |
| 23.02 |  |  | Призыв на военную службу. | Г 3.4 Вопросы стр. 130 |
| 28.02 |  |  | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | Г 3.5 Ответить на вопросы стр. 135 |
| 2.03 |  |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Г 3.6 Вопросы и задания стр.141 |
| 7.03 |  |  |  Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | Г 2.6 Вопросы и задания стр.144 |
| 9.03 |  |  | Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная и административная ответственность | Г2.7 Вопросы и задания 1-14 стр. 157  |
| 14.03 |  |  | Материальная и уголовная ответственность. | Г2.7 стр. 157  |
| 16.03 |  |  | Строевая подготовка. Приемы движения в строю. |  |
| 21.03 |  |  | Военнослужащий- защитник своего отечества. | Г4.1 Вопр.стр.162 |
| 2303 |  |  | Военнослужащий- специалист. | Г 4.2 Вопр.стр.164 |
| 4.04 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | Г 4.3 Вопросы и задания стр.169 |
| 6.04 |  |  | Военнослужащий-подчиненный, соблюдающий законы РФ | Г 4.4 Вопросы и задания стр.171 |
| 11.04 |  |  | Международная деятельность ВС РФ | Г 4.6 Вопросы и задания стр.183 |
| 13.04 |  |  | Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв как стрессовая ситуация. | Г 6.1 стр 203 ответить на вопросы |
| 18.04 |  |  | Личность и социальная роль военного человека | Г 6.2 стр 206 ответить на вопросы |
| 20.04 |  |  |  Психологические свойства в структуре личности. | Г 6. 3 Вопр.задания стр.207 |
| 25.04 |  |  | Слухи и искаженная информация. | Г 6.4 Вопросы стр. 209 |
| 27.04 |  |  | Морально-этические качества военнослужащих. | Г 6.5 Вопр стр. 211 |
| 5.05 |  |  | Чувства личности и военная служба. Самосовершенствование и самоанализ личности. | Г 6.6 - 6.7 Вопросы и задания стр214  |
| 12.05 |  |  | Психическое саморегулирование и самоанализ | Г 6.8 Вопросы стр 216 |
| 16.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 11 класса |  |
| 19.05 |  |  | Дни славных побед в истории России. До 18 века. | Подготовить сообщение |
| 23.05 |  |  | Дни славных побед в истории России.18- 19 век.  |  Подготовить сообщение |
| 25.05 |  |  | Заключительный урок |  |
| 30.05 |  |  | Резервный урок |  |