**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для 10 классасоставлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы Л. Н. Боголюбова и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по обществознанию.

**Цели курса:**- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействие правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В календарно- тематическое планирование вносились изменения: рабочая программа, рассчитанная на 68 часов, Для реализации рабочей программы использован учебник Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. 10 класс.

Курс рассчитан на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная форма: уроки различных типов: комбинированный урок, урок изучения нового материала, контрольно-обобщающий урок, урок-лекция и др.

Формой текущей аттестации являются индивидуальные устные ответы, защита проектов, творческие работы, тесты.

**Требования к уровню подготовки десятиклассников**

В результате изучения обществознания ученик должен

***знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Календарно - тематическое планирование.10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата план** | **Дата факт** | **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **Практическая часть** | **Домашнее задание** | **Оборудование** |
|  |  |  | **Глава 1. Человек в обществе** | **20** |  |  |  |
| 1-6.09 |  | 12 | Вводное занятие. Особенности курса Что такое общество:1.Общество как совместная жизнедеятельность людей2.Общество и природа. .Общество и культура | 2 | Составить схемы «Что такое общество», «Функции общества».Работа с документом с.16-17Тест №1 | Стр.4-6, §1 стр.7-11,§1 стр.11-12,-15, отв.навопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 8-13.09 |  | 34 | Общество как сложная динамическая система:1.Особенности социальной системы2.Социальные институты | 2 | Работа с документом с.26-27Тест№2  | §2стр.18-22,§2 стр. 22-26, отв. на вопр.написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 15-20.09 |  | 56 | Динамика общественного развития1.Многовариантность общественного развития2.Целостность и противоречивость современного мира.Проблема общественного прогресса | 2 | Работа с документом с.40-41Тест№3 | §3стр.28-30§3стр.30-34-40отв. на вопр. Написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 22-27.09 |  | 78 | Социальная сущность человека1.Многовариантность общественного развития2.Целостность и противоречивость современного мира.Проблема общественного прогресса  | 2 | Работа с документом с.46-47Составить таблицу «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов»Тест №4 | §4 стр.42-45§4 стр.45-46отв. на вопр написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 29.094-6.10 |  | 91011 | Деятельность – способ существования людей1.Деятельность человека: основные характеристики2.Структура деятельности и ее мотивация3. Многообразие деятельности | 3 | Работа с документом с. 56-57Составить схему «науки о человеке»Тест №5 | §5 стр. 49-50§5 стр. 50-52§5 стр. 52-55отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 класс**ы**» |
| 11-13.10 |  | 1213 | Познавательная и коммуникативная деятельность1.Основные формы познания2.Истина и ее критерии.Социальные и гуманитарные знания | 2 | Работа с документом с.70-71Тест №6 | §6 стр. 58-61§6 стр. 61-64-69отв. на вопр написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 18-20.10 |  | 1415 | Свобода и необходимость в деятельности человека1.Свобода есть осознанная необходимость2.Что такое свободное общество | 2 | Работа с документом с.78-79Тест №7 | §7 стр. 72-76; §7 стр. 76-78, отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 25-27.10 |  | 1617 | Современное общество1.Глобализация как явление современности2.Глобальная информационная экономика.Социально-политическое измерение информационного общества | 2 | Работа с документом с.90-91Тест №8 | § 8 стр. 80-84; §8 стр. 84-86, -89отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 10.11 |  | 18 | Глобальная угроза международного терроризма1.Международный терроризм: понятие и признаки. Противодействие международному терроризму | 1 | Работа с документом с.98-99Тест №9 | § 9 стр. 93-97-98отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 15-17.11 |  | 1920 | **Повторно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»** | 2 | Тестирование, понятийный диктант | Повторить §1-9, написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание  |
|  |  |  | **Глава 2 Общество как мир культуры** | **13** |  |  |  |
| 22-24.11 |  | 2122 | Духовная культура общества1.Понятие «духовная культура»2.Многообразие культур | 2 | Работа с документом с.108-109Тест №10 | § 10 стр.101-105§10 стр.105-108  | Электронное пособие «УМК «Обществознание  |
| 29.11 |  | 23 | Духовный мир личности1.Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека | 1 | Работа с документом с. 119Тест №11 | §11 стр. 110-114-118 отв. на вопр. написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание  |
| 1-6.12 |  | 2425 | Мораль1.Как и почему возникла мораль2.Что заставляет нас делать выбор в пользу добра | 2 | Работа с документом с. 129Тест №12 | §12 стр.120-124§12 стр.124-128отв. на вопр. | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 8.12 |  | 26 | Наука и образование1.Наука и ее функции в обществе. Образование в современном обществе | 1 | Работа с документом с. 140Тест №13 | §13стр. 131-136-139отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 13-15.12 |  | 2728 | Религия и религиозные организации1.Особенности религиозного сознания2.Религия и религиозные организации в современной России | 2 | Работа с документом с. 151Тест №14 | §14 стр.142-146§14 стр.146-150 отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 20-22.12 |  | 2930 | Искусство1.Что такое искусство2.Структура искусства | 2 | Работа с документом с. 160-161Тест №15 | §15 стр.152-155§15 стр.155-160 отв. на вопр. | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 27.1210.1 |  | 3132 | Массовая культура1.Характерные черты массовой культуры2.СМИ и массовая культура | 2 | Работа с документом с. 170-171Тест №16 | §16 стр.162-166§16 стр.167-169отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 12.1 |  | 33 | **Повторно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»** | 1 | Тестирование, понятийный диктант | Повторить §10-16  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
|  |  |  | **Глава 3. «Правовое регулирование общественных отношений»** | **29** |  |  |  |
| 17-19.1 |  | 3435 | Современные подходы к пониманию права1.Нормативный и естественно-правовой подход к праву2 Взаимосвязь естественного и позитивного права | 2 | Работа с документом с. 182Тест №17 | §17 стр. 175-179§17 стр.179-181отв. на вопр. написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 24-26.1 |  | 3637 | Право в системе социальных норм1.Основные признаки права. Система права2.Отрасль права | 2 | Работа с документом с.192Тест №18 | §18 стр.184-187§18 стр.187-189-191отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| **31.1-2.2** |  | 3839 | Источники права1.Основные источники (формы) права2.Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ | 2 | Работа с документом с.204-205Тест №19 | §19 стр. 194-197§19 стр. 197-201-203 | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 7-9.2 |  | 4041 | Правоотношения и правонарушения1.Что такое правоотношение2.Что такое правонарушение. Система судебной защиты прав человека | 2 | Работа с документом с.215-216Тест №20 | §20 стр.207-208§20 стр.208-211-214 | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 14-16.2 |  | 4243 | Предпосылки правомерного поведения1.Правосознание. Уровни правосознания2.Правовая культура и правомерное поведение | 2 | Работа с документом с.227Тест №21 | §21 стр. 217-221§21 стр. 221-226отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 21-28.2 |  | 4445 | Гражданин Российской Федерации1.Гражданство РФ2.Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика | 2 | Работа с документом с.238Тест №22  | §22 стр.229-231§22 стр.231-232-237отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 2-7.3 |  | 4647 | Гражданское право1.Гражданские правоотношения2.Имущественные и личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав | 2 | Работа с документом с.251Тест №23 | §23 стр.241-243§23 стр.243-247-250отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 9-14.3 |  | 4849 | Семейное право1.Правовая связь членов семьи Вступление в брак и расторжение брака2.Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | Работа с документом с.262-263Тест №24 Проблемные ситуации | §24стр.253-254§24стр.254-258-262отв. на вопр.написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 16-21.3 |  | 5051 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства1.Трудовые правоотношения2.Порядок приема на работу. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение | 2 | Работа с документом с.275Тест №25 Ролевые игрыПроблемные ситуации | §25 стр.264-267§25 стр.267-270-275отв. на вопр. написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 23.3 |  | 52 | Экологическое право1.Общая характеристика экологического права . Способы защиты экологических прав, экологические правонарушения | 1 | Работа с документом с.285Тест №26 | §26 стр.277-281-284 отв. навопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 4.4 6.411.4 |  | 535455 | Процессуальные отрасли права1.Процессуальное право и гражданский процесс2.Арбитражный процесс3.Уголовный процесс и административная юрисдикция | 3 | Работа с документом с.302Тест №27 |  §27 стр.287-293 §27 стр.293 §27 стр.293-302 отв. на вопр.написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 13.418.4 |  | 5657 | Конституционное судопроизводство1.Конституционное судопроизводство2.Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства | 2 | Работа с документом с.310-311Тест №28  | §28 стр.303-306§28 стр.306-307-309отв. на вопр. написать эссе  | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 20.425.4 |  | 5859 | Международная защита прав человека1.Защита прав и свобод человека средствами ООН2.Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни | 2 | Работа с документом С. 320-321Тест №29 | §29 стр. 312-315§29 стр.315-316-319отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 27.4 |  | 60 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства1.Правовая база противодействия терроризму. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму  | 1 | Работа с документом с.329-330Тест №30 | §30 стр.322-326-329 отв. на вопр. написать эссе | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 2-4.5 |  | 6162 | **Повторно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»** | 2 | Тестирование, понятийный диктант | Повторить §17-30 | Электронное пособие «УМК «Обществознание  |
| 11-16.5 |  | 6364 | Заключение. Человек в 21 веке1.Человек и глобальные вызовы современного общества2.Человек и ценности современного общества | 2 | Работа с документом с.341-342 | Стр.334-338Стр. 338-342 | Электронное пособие «УМК «Обществознание 9-11 классы» |
| 18.523.525.5 |  | 656667 | Итоговое тестирование | 3 | Тестирование по уровням сложности | Повторить пройденный материал |  |
| 30.5 |  | 68 | Резервный урок | 1 |  |  |  |

**Содержание курса**

**Тема 1. «Человек в обществе» 21 часов**

Курс обществознания. Его специфика.

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существование людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

**Тема 2. «Общество как мир культуры» 13 часов**

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

**Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений» 29часа**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Используемый учебно-методический комплект учителя:**

**Основная литература:**

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. 10 класс. – М.:«Просвещение», 2014

**Дополнительная литература:**

1. Л. Н. Боголюбов. Поурочное планирование. Обществознание. 10 класс. – М.:«Просвещение», 2010

2. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2012

3. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко «Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2012

4. П. А. Баранов, С. В. Шевченко «ЕГЭ. Обществознание. Полный комплект пособий для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2012

5. О. А. Чернышова «Обществознание 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ». – Ростов - на- Дону: «Легион», 2014

6. О. А. Чернышова «Обществознание 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ». – Ростов -на- Дону: «Легион», 2013

8. М. Ю. Брандт. Словарь понятий и терминов. Обществознание. ЕГЭ. – М. :»Экзамен», 2013

Электронное пособие «УМК «Обществознание. 9-11 классы»

**Используемый учебно-методический комплект обучающегося:**

**Основная литература:**

Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2014

**Дополнительная литература:**

1. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2012

2. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко «Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2014

3. П. А. Баранов, С. В. Шевченко «ЕГЭ. Обществознание. Полный комплект пособий для подготовки к ЕГЭ». – М.: «Астрель», 2012

4. О. А. Чернышова «Обществознание 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ». – Ростов - на- Дону: «Легион», 2014

5. О. А. Чернышова «Обществознание 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ». – Ростов -на- Дону: «Легион», 2013

6. М. Ю. Брандт. Словарь понятий и терминов. Обществознание. ЕГЭ. – М. :»Экзамен», 2013

7. С. В. Краюшкина. Тесты по обществознанию. 10 класс. – М.: Экзамен, 2014

8. П. А. Баранов. Тесты и задания по обществознанию. 10 класс. – М.: АСТ Астрель, 2014