**Рабочая программа по проектной деятельности для 8-9 классов**

**2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа по проектной деятельности для 8-9 классов разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- примерной рабочей программой «Проектная и исследовательская

деятельность» 8-9 класс.

Общая характеристика, цели и задачи учебного курса:

Курс «Индивидуальный проект» включает в себя требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;

- содержание и направленность проекта;

- защита проекта;

- критерии оценки проектной деятельности.

Для обеспечения выполнения требований Стандарта при разработке данной программы предусмотрены следующие цели:

1. Освоение знаний по основам проектной деятельности;

2. Овладение умениями: - планировать учебное исследование и

учебный проект; - работать с различными источниками информации; -аргументировать выбор темы проекта; - выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме; - выдвигать гипотезу; - систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями; -презентации и защиты проведенного исследования

Задачи:

- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, полученные на уроках «Индивидуального проекта»;

Требования к уровню подготовки учащихся старших классов.

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, который способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

Оценка качества реализации программы включает в себя внутреннюю оценку, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и внешнюю.

Формы контроля:

консультация, доклад, защита, исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

В условиях реализации Программы «Проектная деятельность» возможно использование следующих источников информации:

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»

Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова .Основы проектной деятельности школьника. Методические рекомендации по преподаванию (с использованием тетрадей на печатной основе ) Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015

Место предмета в учебном плане: в соответствии с требованиями ФГОС СОО «Проектная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования и реализуется в объеме 68 часов в течение двух лет: в 8 классе – 34 часа и в 9 классе – 34 часа в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.