

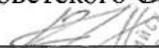


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»
Курского района Курской области

«Согласовано» Руководитель МО  Н.А. Барыбина «28» августа 2023 г. Обсуждено на заседании методического объединения Протокол от 28.08.2023 г. № 1	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  Л.Е. Гудакова «28» августа 2023 г. Рассмотрено на заседании методического совета (Протокол от 28.08.2023 г. № 1)	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  С.А. Анненков «29 августа 2023 г.» Приказ от 29.08.2023 г. № 1-80 Принято на заседании педагогического совета (Протокол от 29.08.2023 г. № 1)
---	---	--

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по географии**

на 2023-2024 учебный год

Составитель учитель географии Сибилёва Т.В.

Рабочая программа по географии для обучающихся с ОВЗ разработана на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, Вариант 1). Для реализации программы используются учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. На реализацию рабочей программы отводится 6 часа в неделю в каждом классе (6 класс-2 часа (70 часов в год), 7 класс-2 часа (68 часов в год), 8 класс-2 часа (68 часов в год), 9 класс-2 часа (68 часов в год)).

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание курса.

Начальный курс физической географии (6 класс)

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России(7 класс)

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов (8 класс)

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии (9 класс)

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Календарно-тематическое планирование для 9Б класса 2023-2024 учебный год

Дата план	Дата факт	№	Тема раздела, урока	Практическая часть	Домашнее задание
04.09		1	Повторение темы «Положение Евразии»		
05.09		2	Повторение темы «Природа Евразии»		
11.09		3	Политическая карта Евразии.		Стр.3-4
12.09		4	Тема 1 «Европа». Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.		Стр.5-11, карта
18.09		5	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.11-14
19.09		6	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.		Стр.15-18
25.09		7	Франция: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.18-22
26.09		8	Германия (Федеративная республика Германия).		Стр.22-26

02.10		9	Австрия (Австрийская республика).		Стр.27-30
03.10		10	Швейцария (Швейцарская конфедерация).		Стр.31-33
09.10		11	Южная Европа. Испания (Королевство Испания).		Стр.36-39, карта
10.10		12	Португалия (Португальская республика).		Стр.39-41
16.10		13	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика.		Стр.42-44
17.10		14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.44-48
23.10		15	Греция (Греческая республика).		Стр.48-52
24.10		16	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).		Стр.55-58, карта
07.11		17	Швеция (Королевство Швеция).		Стр.58-61
13.11		18	Финляндия (Республика Финляндия).		Стр.62-65
14.11		19	Восточная Европа. Польша (Республика Польша).11		Стр.68-71, карта
20.11		20	Чехия (Республика Чехия).		Стр.71-74
21.11		21	Венгрия (Венгерская республика).		Стр.74-77
27.11		22	Румыния (Венгерская республика).		Стр.78-79
28.11		23	Болгария (Республика Болгария).		Стр.79-81
04.12		24	Сербия, Черногория.		Стр.82-84
05.12		25	Страны Балтии. Эстония (Эстонская республика).		Стр.84-87, карта

11.12		26	Латвия (Латвийская республика).		Стр.87-91
12.12		27	Литва (Литовская республика).		Стр. 91-94
18.12		28	Республика Беларусь.		Стр.95-98
19.12		29	Украина.		Стр.99-102
25.12		30	Молдавия (Республика Молдова).		Стр.103-105
26.12		31	Зачет по политической карте Европы		
15.01		32	Тема 2 «Азия». Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).		Стр.106-111, карта
16.01		33	Узбекистан (Республика Узбекистан).		Стр.112-115
22.01		34	Туркменистан (Туркмения).		Стр.116-119
23.01		35	Киргизия (Кыргызская республика).		Стр.120-123
29.01		36	Таджикистан (Республика Таджикистан).		Стр.123-127
30.01		37	Юго-Западная Азия. Грузия.		Стр.127-132, карта
05.02		38	Азербайджан (Азербайджанская республика).		Стр.133-136
06.02		39	Армения (Республика Армения).		Стр.136-139
12.02		40	Турция (Турецкая республика).		Стр.140-143
13.02		41	Ирак (Республика Ирак)		Стр.144-146
19.02		42	Иран (Исламская республика Иран).		Стр.147-149

20.02		43	Афганистан (Исламская республика Афганистан).		Стр.149-151
26.02		44	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.		Стр.154-157, карта
27.02		45	Индия: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.157-161
04.03		46	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.		Стр.162-166, карта
05.03		47	Китай: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.167-170
11.03		48	Монголия.		Стр.171-174
12.03		49	Корея. Корейская народно-демократическая республика (КНДР).		Стр.175-176
18.03		50	Республика Корея.		Стр.177-179
19.03		51	Япония: географическое положение, природа, экономика.		Стр.179-182
01.04		52	Япония: население, культура, обычаи и традиции.		Стр.183-185
02.04		53	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд).		Стр.188-190, карта
08.04		54	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам).		Стр.190-191
09.04		55	Индонезия (Республика Индонезия).		Стр.191-193
15.04		56	Зачет по политической карте Азии.		
16.04		57	Россия. Границы России.		Стр.194-196, карта

22.04		58	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.		Стр.196-198
23.04		59	Административное деление России.		Стр.199-200, карта
29.04		60	Столица и крупнейшие города России.		Стр.200-202
30.04		61	Проверка знаний по теме «Россия».		
06.05		62	Повторение по теме «Европа».		
07.05		63	Повторение по теме «Европа»		
13.05		64	Повторение по теме «Европа»		
20.05		65	Повторение по теме «Азия».		
21.05		66	Повторение по теме «Азия».		
27.05		67	Повторение по теме «Азия».		
28.05		68	Повторение по теме «Азия».		

Календарно-тематическое планирование по географии для 7 класса по ИУП (Коробчан В.) для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 учебный год

Дата план	Дата факт	№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание
		1	Раздел 1 «Особенности природы и хозяйства России» Географическое положение России на карте мира. Пр.р.№1 «Нанесение на контурные карты морей, омывающих	1	Стр. 4-5, выучить карту

			территорию страны и пограничных государств»		
		2	Европейская и Азиатская части России.	1	Стр. 6-8
		3	Административное деление России. Пр.р.№2 «Нанесение на карту субъектов федерации»	1	Стр.9-11, выучить карту
		4	Разнообразие рельефа. Пр.р.№3 «Нанесение на карту основных форм рельефа»	1	Стр.11-13, выучить карту
		5	Полезные ископаемые ,их основные месторождения.	1	Стр. 14-16, выучить карту
		6	Климат России.	1	Стр.17-19.
		7	Водные ресурсы России, их использование. Пр.р.№4 «Нанесение на карту крупных рек и озер России»	1	Стр. 19-23, выучить карту
		8	Население России. Народы России.	1	Стр. 23-25
		9	Промышленность –основа хозяйства, её отрасли.	1	Стр. 25-27
		10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Стр. 27-30
		11	Транспорт, экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	Стр. 30-32
		12	Раздел 2 «Природные зоны России»Размещение природных зон на территории России	1	Стр. 33-35
		13	Природные зоны России.	1	Стр. 35-36
		14	Тема 1. Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1	Стр. 37-39
		15	Климат.	1	Стр. 40

		16	Растительный и животный мир.	1	Стр. 41-44
		17	Население и его занятия.	1	Стр. 45-46
		18	Северный морской путь.	1	Стр. 47-48, карта
		19	Тема 2. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р.№5 «Нанесение на карту природой зоны»	1	Стр. 49-50, карта
		20	Климат. Водоёмы тундры. Пр.р.№6 «Нанесение на карту крупных рек и озёр природной зоны»	1	Стр.51-52,карта
		21	Растительный мир.	1	Стр.53-55
		22	Животный мир.	1	Стр. 56-57
		23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Стр. 58-61
		24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1	Стр. 61-63
		25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Пр.р.№7 «Нанесение на карту крупных городов природной зоны»	1	Стр. 63-65
		26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	Стр. 65-66
		27	Обобщение по северным безлесным зонам.	1	
		28	Тема 4. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р.№5 «Нанесение на карту природой зоны»	1	Стр. 67-69,карта
		29	Климат.	1	Стр. 70-72

		30	Реки, озера и каналы. Пр.р.№6 «Нанесение на карту крупных рек и озер природной зоны»	1	Стр. 72-74,карта
		31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	Стр.75-77,таблица
		32	Смешанные и лиственные леса.	1	Стр. 78-81
		33	Животный мир.	1	Стр. 81-85,таблица
		34	Пушные звери.	1	Стр. 85-87
		35	Значение леса.	1	Стр. 88-89
		36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и с/х Центральной России.	1	Стр. 90-92
		37	Города Центральной России.	1	Стр. 93-95, карта
		38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Стр. 96-97
		39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	Стр. 98-101, сообщения
		40	Западная Сибирь.	1	Стр. 101-103,таблица
		41	Восточная Сибирь.	1	Стр.103-106, таблица
		42	Дальний Восток. Пр.р.№7 «Нанесение на карту крупных городов природной зоны»	1	Стр. 106-108
		43	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	Стр.109-112, сообщения
		44	Обобщение знаний о лесной зоне России.	1	

		45	Тема 5. Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Пр.р.№8 «Нанесение на карту природой зоны, её природных рубежей»	1	Стр.113-115, карта
		46	Растительный мир.	1	Стр.116-117,таблица
		47	Животный мир.	1	Стр. 118-119
		48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Стр. 119-121
		49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	Стр. 121-124
		50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	Стр. 124-126
		51	Города степной зоны: Ростов –на- Дону, Ставрополь, Краснодар. Пр.р.№7 «Нанесение на карту крупных городов природной зоны»	1	Стр. 126-128,карта
		52	Охрана природы зоны степей.	1	Стр. 129-130
		53	Тема 6. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р.№5 «Нанесение на карту природой зоны»	1	Стр.131-132,карта
		54	Климат. Реки. Пр.р.№6 «Нанесение на карту крупных рек и озер природной зоны»	1	Стр. 133-135, карта
		55	Растительный мир.	1	Стр. 135-137,таблица
		56	Животный мир.	1	Стр. 138-140
		57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Стр. 140-142

		58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	Стр. 142-143
		59	Обобщение знаний о южных безлесных зонах.	1	
		60	Тема 7. Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1	Стр. 144-148
		61	Население, основные занятия, города субтропиков.	1	Стр. 148-150
		62	Раздел 3. «Высотная поясность в горах». Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Стр.151-155
		63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	Стр. 156-159
		64	Города и экологические проблемы Урала.	1	Стр.159-163
		65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	Стр.163-165
		66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство , население, города. Пр.р.№7 «Нанесение на карту крупных городов природной зоны»	1	Стр. 166-169,карта
		67	Обобщение знаний о высотной поясности.	1	
		68	Итоговый урок.	1	