


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Курского района Курской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


 Н. А. Барыбина

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УВР

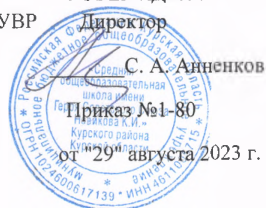
 Л. Е. Гудакова

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



 С. А. Анненков

Приказ №1-80

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 553857)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Петрин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			План ируе мая дата изуче ния	Факт ическ ая дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Кон тр-е рабо ты	Пра кт-е рабо ты			
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			04.09		
3	Многозначные числа. Решение задач	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			06.09		
5	Диагностическая контрольная работа	1			07.09		
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Плоскость и прямая	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Луч и угол	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Шкалы	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Координатная прямая	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение натуральных чисел	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Округление натуральных чисел	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Представление числовой информации в столбчатых	1			19.09		

	диаграммах						
14	Римская нумерация	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Урок обобщения по теме "Натуральные числа. Линии на плоскости"	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Контрольная работа №1 по темам «Натуральные числа», «Линии на плоскости»	1	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Свойства сложения	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Вычитание натуральных чисел	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Свойства вычитания	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Числовые и буквенные выражения	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Вычисление значений выражения	1			02.10		
23	Уравнение	1			03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Решение уравнения	1			04.10.		
25	Математическая модель	1			05.10.		
26	Решение задач с помощью уравнений	1			06.10.		
27	Умножение натуральных чисел	1			09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Свойства умножения	1			10.10.		

29	Решение текстовых задач	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Деление натуральных чисел	1			12.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Решение примеров и задач	1			13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Деление с остатком	1			16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Упрощение выражений	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Контрольная работа № 2 "Натуральные числа и нуль"	1	1		24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Решение текстовых задач на движение	1			26.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Решение текстовых задач на покупки	1			27.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

44	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			8.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			9.11		
46	Свойства делимости	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
47	Признак делимости на 2	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
48	Признак делимости на 5 и 10	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
49	Признак делимости на 3	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
50	Признак делимости на 9	1			16.11		
51	Решение задач "Признаки делимости"	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
52	Контрольная работа № 3 "Упрощение выражений. Признаки делимости"	1	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
53	Анализ контрольной работы. Формулы	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
54	Площадь. Единицы измерения площади	1			21.11		
55	Треугольник	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Урок обобщения и систематизации знаний "Упрощение выражений"	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Формула площади прямоугольника	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
58	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
59	Геометрия на клетчатой бумаге	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

60	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
61	Прямоугольный параллелепипед , куб	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
62	Объемы. Единицы измерения объема	1			4.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
63	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			5.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
64	Решение задач "Объемы"	1			6.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
65	Развертка параллелепипеда	1			7.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
66	Развертка куба	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
67	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
68	Окружность и круг	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	13.12		
70	Шар и цилиндр	1			14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
71	Дробь-способ записи величины	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12		
73	Решение задач "Дроби"	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сравнение дробей	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Контрольная работа № 4 "Формулы. Площади и	1	1		21.12		

	объемы" (административная)					
76	Анализ контрольной работы . Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
77	Правильные и неправильные дроби	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			27.12	
80	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			28.12	
81	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			12.01	
82	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01	
83	Смешанные числа	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Смешанные числа. Алгоритмы	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Сложение смешанных чисел	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Вычитание смешанных чисел	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Урок обобщения и систематизации знаний "Доли и дроби. Смешанные числа"	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
88	Контрольная работа № 5 " Доли и дроби. Смешанные числа"	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
89	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
90	Сокращение дробей	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Приведение дроби к новому знаменателю	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

92	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
94	Решение примеров и задач "Доли и дроби"	1			1.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
95	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			5.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Сложение дробей с разными знаменателями	1			6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
98	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			7.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			8.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			9.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103	Урок обобщения и систематизации знаний "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
104	Контрольная работа №6 "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
105	Анализ контрольной работы. Умножение дроби на натуральное число	1			16.02		

106	Умножение дробей	1			.19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107	Нахождение части целого	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108	Решение задач на нахождение части целого	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			23.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111	Взаимно обратные числа	1			26.02		
112	Деление дробей	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113	Нахождение целого по его части	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114	Решение задач на нахождение целого по его части	1			29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1		1	4.03		
117	Основные задачи на дроби	1			5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Урок обобщения и систематизации знаний "Умножение и деление дробей"	1			6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Контрольная работа № 7"Умножение и деление дробей"	1	1		7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1			8.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Представление десятичной дроби в виде	1			11.03		Библиотека ЦОК

	обыкновенной					https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сравнение десятичных дробей	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сложение десятичных дробей	1			14.03	
125	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Вычитание десятичных дробей	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Урок обобщения и систематизации знаний "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Округление чисел. Прикидка	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Приближенное значение числа	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
133	Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
134	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

137	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Умножение на десятичную дробь	1			11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Деление на десятичную дробь	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	1			18.04		
144	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Урок обобщения и систематизации знаний "Умножение и деление десятичных дробей"	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Контрольная работа № 9 " Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		24.04		
148	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с десятичными дробями	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Решение задач на арифметические действия с	1			1.05		

	десятичными дробями					
153	Калькулятор	1			2.05	
154	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
156	Промежуточная аттестация за курс 5 класса	1	1		7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
157	Измерение углов. Транспортир	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
158	Практическая работа "Построение углов"	1		1	9.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
159	Урок обобщения и систематизации знаний "Углы"	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
160	Урок закрепления и повторения пройденного материала "Десятичные дроби"	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
161	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			16.05	
164	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.05	
165	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
167	Анализ контрольной работы. Повторение основных	1			22.05	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Планируемая дата изучения	Фактическая дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего					
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Входная диагностическая работа	1			07.09		
6	Среднее арифметическое	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Проценты	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Перевод числа в проценты	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

9	Перевод процентов в число	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Решение задач на тему «Проценты»	1			14.09		
11	Круговая диаграмма	1			15.09		
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09		
13	Виды треугольников	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.09		
15	Контрольная работа № 1 "Среднее арифметическое. Проценты"	1	1		21.09		
16	Анализ контрольной работы. Простые и составные числа	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Разложение числа на простые множители	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Наибольший общий делитель	1			27.09		
20	Алгоритм нахождения НОД	1			28.09		
21	Взаимно простые числа	1			29.09		
22	Решение задач на нахождение НОД	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			03.10.		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Алгоритм нахождения НОК	1			04.10.	
25	Решение задач на нахождение НОК	1			05.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26	Нахождение НОД и НОК	1			06.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27	Урок обобщения и систематизации знаний	1			09.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28	Контрольная работа № 2 "Делители и кратные"	1	1		10.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Анализ контрольной работы. Наименьший общий знаменатель	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	Сравнение обыкновенных дробей	1			13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32	Сложение обыкновенных дробей	1			16.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

34	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1			18.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.		
38	Контрольная работа №3 "Действия с дробями"	1	1		24.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
39	Анализ контрольной работы. Действие сложения смешанных чисел	1			25.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
40	Действие вычитания смешанных чисел	1			26.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			6.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Урок обобщения и систематизации знаний	1			7.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Действие умножения смешанных чисел	1			8.11		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Нахождение дроби от числа	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			13.11	
48	Решение тестовых задач	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
49	Распределительное свойство умножения	1			15.11	
50	Распределительное свойство умножения. Упрощение выражений	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
51	Применение распределительного свойства умножения	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
52	Действие деления смешанных чисел	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
53	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
54	Решение текстовых задач	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2

55	Нахождение числа по его дроби	1			22.11		
56	Решение текстовых задач	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
57	Основные задачи на дроби	1			27.11		
58	Урок обобщения и систематизации знаний	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Контрольная работа № 4 "Действия с дробями"	1	1		29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60	Анализ контрольной работы. Дробные выражения	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61	Нахождение значения дробного выражения	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Буквенные выражения	1			4.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
63	Нахождение значений выражений	1			5.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Арифметические действия со смешанными числами	1			6.12		
65	Призма и пирамида	1			7.12		
66	Отношения	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
67	Пропорция	1			11.12		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68	Решение задач на отношения и пропорции	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
69	Прямая пропорциональная зависимость	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
70	Обратная пропорциональная зависимость	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Масштаб	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
72	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73	Урок обобщения и систематизации знаний "Отношения"	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			20.12	
75	Контрольная работа № 5 "Отношения"(административная)	1	1		21.12	
76	Анализ контрольной работы. Построение симметричных фигур	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
77	Симметрия в пространстве	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

78	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Длина окружности	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
80	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
81	Площадь круга	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
82	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
83	Положительные и отрицательные числа	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
84	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
85	Противоположные числа	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
86	Целые числа	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
87	Модуль числа	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

88	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			23.01		
89	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
90	Урок обобщения и систематизации знаний "Положительные и отрицательные числа"	1			25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
91	Контрольная работа № 6 "Положительные и отрицательные числа. Симметрия"	1	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Анализ контрольной работы. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.01		
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			30.01		
94	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			1.02		
95	Изменение величин	1			2.02		
96	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			5.02		
97	Сложение положительных и отрицательных с помощью координатной прямой	1			6.02		
98	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			7.02		
99	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			8.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
100	Сложение отрицательных чисел	1			9.02		
101	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

102	Сложение чисел с разными знаками	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
103	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
104	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
105	Действие вычитания	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
106	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			.19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			20.02		
108	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			21.02		
109	Умножение двух отрицательных чисел	1			22.02		
110	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			23.02		
111	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			26.02		
112	Деление двух отрицательных чисел	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
113	Решение задач по теме «Действие деления»	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
114	Урок обобщения и систематизации знаний "Действия	1			29.02		

	с положительными и отрицательными числами"						
115	Цилиндр, шар и сфера	1			1.03		
116	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			4.03		
117	Изображение пространственных фигур	1			5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
118	Понятие объема, единицы измерения объема	1			6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
120	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	8.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
121	Контрольная работа № 7 "Действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
122	Анализ контрольной работы. Рациональное число	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
123	Периодическая дробь	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
124	Переместительное свойство сложения и умножения	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e

						b90
126	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127	Распределительное свойство умножения	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			21.03	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1.04	
131	Урок обобщения и систематизации знаний "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1			2.04	
132	Контрольная работа № 8 "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами "	1	1		3.04	
133	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок со знаком «+»перед скобками	1			4.04	
134	Раскрытие скобок со знаком «+»перед скобками	1			5.04	
135	Коэффициент	1			8.04	
136	Упрощение выражений	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
137	Подобные слагаемые	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30

						4с2
138	Приведение подобных слагаемых	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
139	Решение уравнений	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
140	Линейное уравнение	1			15.04	
141	Урок – практикум по решению уравнений	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
142	Упрощение выражений и решение уравнений	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
143	Урок –практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
144	Урок закрепления решений уравнений	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ac
145	Решение текстовых задач	1			22.04	
146	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			23.04	
147	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Решение уравнений	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

149	Контрольная работа № 9 "Решение уравнений"	1	1		26.04		
150	Урок обобщения и систематизации знаний "Решение уравнений"	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1			30.04		
152	Перпендикулярные отрезки	1			1.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
153	Параллельные прямые	1			2.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
154	Параллельные отрезки	1			3.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
155	Координатная плоскость	1			6.05		
156	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			7.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
157	График	1			8.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
158	Представление числовой информации на графиках	1			9.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»	1		1	10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
160	Промежуточная аттестация за курс 6 класса	1	1		13.05		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a338b6
161	Анализ контрольной работы. Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
162	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
163	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
164	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
165	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и	1			24.05	Библиотека ЦОК

	6 классов, обобщение и систематизация знаний						https://m.edsoo.ru/f2a3432e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие

к предметной линии учебников по математике

Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.

Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко,

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.

Математика : 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко,

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

