

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» Курского района Курской области

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» протокол от 27 марта 2023 г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» С.А. Анненков Приказ от 27 марта 2023 г. № 1</p> 
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»
Курского района Курской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» Курского района Курской области (МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»)
Руководитель	Анненков Сергей Алексеевич
Адрес организации	305526, Курская область, Курский район, п. Петрин, дом 1Б
Телефон, факс	(4712)595-346
Адрес электронной почты	Kurskii106@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1964
Лицензия	№Л035-01252-46/00220491 от 08.04.2021 г., срок действия бессрочная

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» (далее – Школа) расположена в поселке Петрин Курского района Лебяженского сельского совета. Большинство обучающихся проживают в двух поселках: в поселке Черемушки 37% и поселке Петрин 42%, 14% детей проживают в деревне Безлесное и близь лежащих хуторах, 7% х. Хвоцин.

Основным видом деятельности Школы является реализация Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основных общеобразовательных программ НОО и ООО в новой редакции (1 и 5 классы). Также Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Народные промыслы» и естественнонаучной направленности «Юные экологи».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО в новой редакции), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО в новой редакции), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Школа работает в режиме 5-и дневной учебной недели.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и «Родной язык (русский)» - среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа Школы была направлена на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Школа открыта для детей и родителей, для решения общих задач созданы и работают Совет родителей (общешкольный родительский комитет) и Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	191	185	195
	– начальная школа	88	80	86
	– основная школа	91	93	102
	– средняя школа	12	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	2

	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1
	– средней школе	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы, в пределах 190 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Помимо Основных образовательных программ, в школе реализуется Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8Б классы всего 6 человек, 6 класс – 1 ученик, 2Б – 2 ученика, 3 класс – 1 ученик), Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (5 обучающихся из 2А, 2Б, 3 и 4 классов) и 5 детей инвалидов.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (5-9 классы), «Родной язык: русский» (3-10 классы), «Родная литература: русская» (3-9 классы), которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
2	18	15	83	9	50	3	17	0	0	3	17
3	18	17	94	10	56	1	6	0	0	1	6
4	21	21	100	13	62	0	0	0	0	0	0
Итого	67	63	92	32	56	4	11	0	0	4	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить,

что этот показатель понизился на 11 %. Успеваемость составила 92%. Понижение качества знаний обусловлено тем, что условно переведенные дети были направлены

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
5	23	21	91	7	30	2	9	0	0	0	0
6	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0
7А	20	20	100	6	35	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
Итого	96	94	98	35	41	2	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 году, то нужно отметить повышение данного показателя на 1,2 %.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качества знаний» в 2022 году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году составило 100 %, что на 16% выше уровня прошлого года.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2022 году ЕГЭ сдавали 4 ученика. Результаты ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Русский язык	4	4	67	36
Математика (профильный уровень)	4	4	65	27
Обществознание	2	2	45	42
физика	2	2	58	36

Динамика результатов ЕГЭ по школе

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	66,7	67,25	75,16	71,38	81,7	60	72,2	75	67
математика	41,4	48,75	62	50,25	63,3	4	62	60	65

По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, Школа проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу в 2023 году и систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для рекреаций, кабинетов, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	7	1	13	2	2	0	0	0
2020	28	5	1	15	7	7	0	0	0
2021	25	3	1	14	4	4	0	0	0
2022	17	3	1	11	4	4	0	0	0

В 2022 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы, на бюджетной основе 3 человек и 1 человек на внебюджетной.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 22 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, т.к. три учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Все 100% работников имеют высшее педагогическое образование и соответствующую ст. 46 федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н квалификацию и специальность. В соответствии с планом повышения квалификации школы, прошли в 2021-2022 учебном году соответствующие курсы в КИРО 3 человека: 1 человек-ОБЖ, 2 человека-финансовая грамотность. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все педагоги, преподающие в 1и 5 классах, а это 13 учителей. Курсы «Точки роста» прошли учителя физики, химии, биологии, технологии, робототехники. Дистанционно курсы на платформе Единый Урок «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли 6 человек-это 46% от общего числа классных руководителей. Профессиональную переподготовку прошли 4 человека.

Качественный состав учителей представляет собой следующее:

из 22 преподавателей аттестовано 12 человек (55%):

I квалификационную категорию-8 человек (36%)

Высшая квалификационная категория-4 человек (18%)

соответствие занимаемой должности-5 человека (23%).

Не имеют аттестации-5 человека (23%)

Год	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория (аттестация на соответствие занимаемой должности)		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	1	5	15	80	1	5	16	85
2018-2019	1	5	13	68	2	11	14	73
2019-2020	4	21	10	53	2	11	14	74
2020-2021	4	16	8	35	3	13	12	52
2021-2022	4	18	8	36	5	23	12	55

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021-2022 учебного года Почетными грамотами Управления по делам образования и здравоохранения администрации Курского района награждены Сукманова М.И. учитель русского языка и литературы и Гудакова Л.Е. учитель математики, Панькова О.А. учитель искусства, Петровская А.А. учитель химии и физики. Благодарственными письмами Курской областной думы награждены Черных В.Ю. учитель физической культуры и Пожар А.С. учитель истории и обществознания, Почетной грамотой Курской областной думы заместитель директора Анпилова Е.А.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 473 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7516 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7516	6 304
2	Учебно-методические пособия	648	648
3	Художественная литература	5 047	3600
4	справочники	55	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные пособия – 465 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1500 посещений в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них оснащены 11 современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- экологическая лаборатория «Юный эколог»;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- творческая мастерская «Успех каждого ребенка»;
- кабинет центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе лицея открыт центр естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", для функционирования центра было закуплено учебное оборудование и новая мебель. Помещения Центра «Точка роста» обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в Школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт. На территории Школы создан парк искусств «Мир творчества».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (5%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		4 (18%)
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (27%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (38,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.