

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» Курского района Курской области

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» протокол от 29 марта 2024 г. № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» С.А. Анненков Приказ от 29 марта 2024 г. № 1-31
--	---



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» Курского района Курской области  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» Курского района Курской области (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»)
Руководитель	Анненков Сергей Алексеевич
Адрес организации	305526, Курская область, Курский район, п. Петрин, дом 1Б
Телефон, факс	(4712)595-346
Адрес электронной почты	Kurskii106@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1964

Лицензия	№Л035-01252-46/00220491 от 08.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1925 от 08.04.2021 г. срок действия - бессрочно

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» (далее – Школа) расположена в поселке Петрин Курского района Лебяженского сельского совета. Большинство обучающихся проживают в двух поселках: в поселке Черемушки 36% и поселке Петрин 39%, 15% детей проживают в деревне Безлесное и близь лежащих хуторах, 10% х. Хвоцин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную образовательные программы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ООП НОО в соответствии с ФГОС 2021), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ООП СОО). Школа работает в режиме 5-и дневной учебной недели.

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа Школы была направлена на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по

разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

На базе школы Создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», который посещают 116 обучающихся. В состав Центра «Точка роста» входят педагоги, преподающие биологию, химию, физику и технологию (робототехнику).

Федеральный проект Успех каждого ребенка по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Народные промыслы» объединяет 90 обучающихся школы.

Федеральный проект Успех каждого ребенка по дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Юные экологи» объединяет также 90 обучающихся школы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительным образованием в школе охвачено 180 обучающихся - это 84% от общей численности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Школа открыта для детей и родителей, для решения общих задач созданы и работают Совет родителей (общешкольный родительский комитет) и Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	198	198	204	215
	, в том числе:				
	– начальная школа	83	86	91	97
	– основная школа	103	105	107	109
	– средняя школа	12	7	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	-	-
	– основная школа	-	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	-	-
	– средней школе	3	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы, в пределах 200 человек.

В школе реализуется профориентационный минимум в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты». Обучающиеся посещали экскурсии на предприятия (ФГБНУ «Курский Федеральный Аграрный научный центр», ИП Леонов «Производство блоков и плитки»), участвовали в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. В школе организован профильный предпрофессиональный «Аграрный» класс (10 класс) с углубленным изучением биологии и географии. Подписаны договоры о сотрудничестве с ФГБНУ «Курский Федеральный Аграрный научный центр» и ГАУ. Помимо Основных Образовательных программ, в школе реализуются:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (9 обучающихся 2-4 классов на условиях инклюзии).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 обучающихся 5-7 классов на условиях инклюзии).
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 9Б класс - 5 обучающихся, на условиях инклюзии: 7 класс – 1 обучающийся и 4 класс – 1 обучающийся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» (3-10 классы), которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
2	28	28	100	19	68	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	14	54	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0

Итого	73	73	100	45	62	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что этот показатель повысился на 5 %. Успеваемость составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
5	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0
9А	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	32	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2022 году, то нужно отметить повышение данного показателя на 0,2%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качества знаний» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Успеваемость на конец года		Качество знаний на конец года		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4-5» и «5»	%	Кол-во с «2»	%	Кол-во «н/а»	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году составило 83%, что на 13% выше уровня прошлого года. В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл в школе ОГЭ/ год	Средний балл в районе
Русский язык	14	14	3,91	
Математика	14	14	3,78	
Обществознание	13	13	3,23	
Химия	1	1	4,00	
География	14	14	4,43	

Динамика результатов ОГЭ по школе

	2019	2021	2022	2023
русский язык	4,00	3,73	4,07	3,91
математика	3,10	3,40	3,64	3,78

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Русский язык	3	3	74,7	24

Математика (профильный уровень)	2	2	66	27
Математика (базовый уровень)	1	1	19	3
Обществознание	3	2	55	42
Биология	3	2	47	36

Динамика результатов ЕГЭ по школе

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
русский язык	60	72,2	71,1	67,00	74,7
математика	4	62	58,3	65,0	66,00

Результаты ЕГЭ 2023 года в школе по основным предметам оказались выше районных, что было прогнозируемо.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	7	1	13	2	2	0	0	0
2020	24	6	1	17	7	7	0	0	0
2021	20	7	0	13	6	4	2	0	0
2022	13	3	0	10	7	6	1	0	0
2023	14	7	0	7	3	2	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Выпускники 11 класса поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 22 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Все 100% работников имеют высшее педагогическое образование и соответствующую ст. 46 федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010г. № 761н квалификацию и специальность. В соответствии с планом повышения квалификации школы, прошли в 2012-2023 учебном году соответствующие курсы в КИРО 12 человек: 9 человек-«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя», 2 человека-«Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 1 – человек «Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания», 1 человек – «Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» . Дистанционно курсы на платформе Единый Урок «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» прошли 6 человек-это 46% от общего числа классных руководителей.

Качественный состав учителей представляет собой следующее:

из 22 преподавателей аттестовано 14 человек (64%):

I квалификационную категорию-10 человек (45%)

Высшая квалификационная категория-4 человек (18%)

соответствие занимаемой должности-3человека (13%).

Не имеют аттестации-5 человека (22%)

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	1	5	16	85	2	10	17	90
2017-2018	1	5	15	80	1	5	16	85
2018-2019	1	5	13	68	2	11	14	73
2019-2020	4	21	10	53	2	11	14	74
2020-2021	4	18	11	50	4	18	15	68
2021-2022	4	18	9	41	4	18	13	59
2022-2023	4	18	10	45	3	13	14	64

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022-2023 учебного года Почетными грамотами Управления по делам образования и здравоохранения администрации Курского района награждены Мазурова Е.Н. учитель начальных классов, Бирюкова Е.А. заместитель директора по ВР. Благодарственными письмами Курской областной думы награждены Черных В.Ю. учитель физической культуры и Пожар А.С. учитель истории и обществознания, Почетной грамотой Курской областной думы учитель русского языка и литературы Сукманова М.И.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 10 975 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 1700 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5278 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5278	4986
2	Учебно-методические пособия	648	648
3	Художественная литература	5 047	3600
4	справочники	55	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные пособия – 465 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1500 посещений в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них оснащены 11 современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В школе оборудован спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт. На территории Школы создан парк искусств «Мир творчества».

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов от количества обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей из многодетных семей мобильной связью. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 1.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (8%)
– федерального уровня		7 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%) дистанционное обучение
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18%)
– первой		10(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (38,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.