

Рабочая программа разработана на основе содержания основного общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, «Программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы С. К. Миронов, В. Н. Латчук, С.Н. Вангородский М., Дрофа, 2012 год. Для реализации программного содержания используется УМК Дрофа С. К. Миронов, В. Н. Латчук, С.Н. Вангородский. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного предмета на уровне основного общего образования отводится в 5- 8 классе -34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

.

І. Планируемые результаты освоения «Основ безопасности жизнедеятельности»

Личностные

* Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
* Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
* Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
* Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные

Метапредметные результаты курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД

* овладение на уровне ООО законченной системой знаний, умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности;
* осознание ценностей знаний ОБЖ;
* сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в среде обитания .

Регулятивные УУД

* Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
* ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
* устанавливать взаимосвязь
* Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
* Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД

* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

Предметные результаты

 Выпускник научится:

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II Содержание учебного предмета

 Безопасность и защита человека в среде обитания

Личная безопасность в повседневной жизни

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу.

Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

Безопасность на дорогах и на транспорте

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Опасные ситуации социального характера

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Загрязнение среды обитания

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу.

Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

* Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины. Понятие опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства в безлюдной местности. Варианты принятия решений: уход с места происшествия; ожидание помощи на месте происшествия.
* Факторы и стрессоры выживания в природных условиях Что надо знать о себе, чтобы выжить Страх Внимание Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к путешествию (походу) — важный этап обеспечения безопасности. Сбор сведений и изучение местности. Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Организация выполнения правил безопасного поведения на природе.
* Выбор и подготовка одежды и обуви. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви. Особенности пользования одеждой и обувью в зимнее время.
* Психологические основы выживания в природных условиях. Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях; их влияние на организм человека. Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.
* Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях
* Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Определение направлений выхода в ситуации, когда человек заблудился. Определение направления выхода в случае отставания от группы. Сохранение направления движения. Движение по азимуту. Способы переправы через реку и преодоления болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время.
* Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам и приметам.
* Правила оборудования временного жилища. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Особенности укрытий в горах. Правила и способы доывания огня. Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение.
* Обеспечение водой и питанием. Обеспечение питанием из резервов природы. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении животной и растительной пищи. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре рыбы и мелких животных.
* Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.
* Смена климатогеографических условий
* Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.
* Правила безопасного поведения на воде
* Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах летом. Правила безопасного поведения на водоемах зимой. Правила переправы по льду водоемов.
* Помощь терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на льду. Действия оказавшегося в воде (провалившегося под лед). Основные и подручные спасательные средства на воде. Правила пользования спасательным кругом. Подручные спасательные средства.
* Защита населения от последствий ЧС мирного военного времени.
* Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
* Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
* Понятие о землетрясении, характеристика и происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.
* Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.
* Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
* Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.
* Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.
* Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
* Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.
* Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.
* Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
* Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радио приемникам, телевидению о чрезвычайных ситуациях природного характера. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Обязанности и правила поведения граждан при эвакуации.

Основы медицинских знаний.

Правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

* Средства оказания медицинской помощи
* Аптечка первой медицинской помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания медицинской помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой медицинской помощи.
* Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях
* Понятие о закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Профилактика закрытых повреждений.
* Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. При­знаки укуса клеща. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. Как уберечься от энцефалита.
* Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Признаки солнечного ожога. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ожоге.
* Причины бедствий на воде. Оказание первой медицинской помощи в таких случаях.
* Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях
* Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.
* Разновидности повязок и их характеристика. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.
* Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении
* Понятие об обморожении. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.
* Переохлаждение организма. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.
* Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях
* Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.
* Первая медицинская помощь при острых состояниях
* Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.
* Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении опасными химическими веществами.
* Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.
* Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой медицинской помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.
* Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.
* Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях
* Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.
* Первая медицинская помощь при острых состояниях
* Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.
* Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении опасными химическими веществами.
* Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.
* Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой медицинской помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.
* Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.
* Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки пострадавших. Приемы и правила транспортировки пострадавших на штатных (медицинских) и импровизированных (самодельных) носилках. Приемы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.
* Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
* Первая медицинская помощь при острых состояниях
* Первая медицинская помощь при поражении молнией. Опасность молнии и последствия поражения ею. Безопасное поведение человека при приближении грозы. Безопасные правила поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи при поражении молнией.

Основы здорового образа жизни.

Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

* Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровья в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления. Факторы, укрепляющие здоровье человека
* Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Понятие о рациональном питании. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Значение органических (белков, жиров и углеводов) и неорганических (витаминов, минеральных веществ и воды) веществ в питании человека. Рациональное, сбалансированное и калорийное питание. Режим питания. Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию.
* Факторы, разрушающие здоровье человека
* Факторы, укрепляющие здоровье человека
* Режим труда и отдыха — необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Составляющие режима дня и их характеристика.
* Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха. Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Основные принципы и содержание режима дня подростков.
* Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Профилактика утомления и переутомления.
* Факторы, разрушающие здоровье человека
* Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков.
* Движение — естественная потребность организма человека. Избыток и недостаток движения как причина многих заболеваний.
* Физическая культура. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений.
* Закаливание организма. Понятие о закаливании. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. За­каливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Основы репродуктивного здоровья подростков. Влюбленность и эротика. Половая система человека.

* Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Психическое здоровье и эмоциональное благополучие человека. Понятие о психическом здоровье и эмоциях. Влияние психического здоровья на эмоциональное благополучие, их взаимная зависимость.
* Влияние эмоций на функции тела. Признаки эмоционального благополучия. Основные составляющие эмоционального благополучия. Условия эмоционального благополучия человека. Достижение эмоционального благополучия.
* Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.
* Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте. Наиболее характерные причины травматизма в школе.
* Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен.
* Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Одежда, обувь и защитное снаряжение.
* Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.
* Понятие о болезнях, передаваемых половым путем. Пути передачи и профилактика болезней, передаваемых половым путем.
* Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Действие ВИЧ на организм человека. Пути передачи ВИЧ и его профилактика Влияние употребления табака и алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.

**Основы безопасности личности, общества и государства**

* Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
* Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.
* Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.
* Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.
* Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.
* Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамически опасные объекты. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.
* Транспортные аварии. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Наиболее безопасные места в вагоне поезда. Правила безопасности во время поездки. Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.
* Правила безопасного поведения на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна. Что делать, если человек упал за борт судна.
* Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Характеристика авиационного транспорта. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при декомпрессии (разгерметизации салона), при пожаре в самолете, при вынужденной (аварийной) посадке на воду.
* История РСЧС. Силы и средства РСЧС. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруж конфликтов Ответственность за нарушение норм международного права Ответственность государства за действия, совершаемые лицами, входящими в состав его вооруженных сил.
* Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания
* Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы.
* Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды). Источники загрязнения атмосферы. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных.
* Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Функции и значение почвы.
* Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.
* Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.
* Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях
* Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.
* Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек. Правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты.
* Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.
* Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

III Учебно-тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Безопасность и защита человека в среде обитания  | 21 |
|  | Основы медицинских знаний  | 5 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 8 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Безопасность и защита человека в среде обитания  | 19 |
|  | Основы медицинских знаний  | 8 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 7 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Безопасность и защита человека в среде обитания  | 21 |
|  | Основы медицинских знаний  | 7 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 6 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Основы безопасности личности, общества и государства  |  21 |
|  | Основы медицинских знаний  | 10 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 3 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П\П |  Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|  | Основы безопасности личности, общества и государства  | 14 |
|  | Основы медицинских знаний  | 10 |
|  | Основы здорового образа жизни  | 9 |

**Критерии оценивания устных, письменных работ учащихся.**

***Все тестовые задания оцениваются:***

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

***При выполнении практической работы и контрольной работы:***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

• грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

• погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

• недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

• мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

**Оценка устных ответов обучающегося:**

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

***Отметка «1» ставится,*** если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год по основам безопасности жизнедеятельности **5класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | №п/п | Наименование раздела и тем | Дом.задание |
| план | факт |
| 1.09 |  |  | Особенности города как среды обитания. ПДД | $§$1 вопросы 1-8 |
| 8.09 |  |  | Система обеспечения безопасности. Опасные ситуации в доме. | $§$2-3 стр.13 вопрос 7 Стр 16 вопросы 2-3 |
| 15.09 |  |  | Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Поражающие факторы, причины и последствия пожаров. | $§$ 4 до стр 25 Стр 27 Вопросы 1-5 Нарисовать рисунок «Опасные факторы пожара» |
| 22.09 |  |  | Первичные средства пожаротушения | $§ 4$ Стр28 вопросы 6-11 задача 1-4 |
| 29.09 |  |  | Затопление квартиры | $§ 5$ вопросы и задания стр 34. |
| 6.10 |  |  | Электричество | $§ $6 Стр 37 Задача 7  |
| 13.10 |  |  | Опасные вещества | $§$ 7 Ответить на вопросы стр. 44 Вып зад.8-11 |
| 20.10 |  |  | Взрыв и обрушение дома. Захлопнулась дверь | $§$ 8-9 выполнить задания стр 48, 50 |
| 10.11 |  |  | Опасные ситуации на улице. По тонкому льду | Правила поведения на водоемах выучить.  |
| 17.11 |  |  | Опасность толпы. | $§$ 10 выучить правила поведения в толпе Зад14  |
| 24.11 |  |  | Собака бывает кусачей | $§$ 11 Вопросы и задания стр 55 рисунок |
| 1.12 |  |  | Дорожное движение. Причины ДТП. Дорожная разметка. Дорожные знаки. | $§$ 12 выполнить рисунок (поделку) БДД |
| 8.12 |  |  | Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. | $§$ 13 задания и вопросы стр 65-66 |
| 15.12 |  |  | Общественный и городской транспорт. | $§$ 14 вопросы стр72 Одно из заданий стр73 |
| 22.12 |  |  | Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. | $§$ 15-16 вопросы стр 78,81 |
| 12.01 |  |  | Морской и речной транспорт. | $§$ 17 задания и вопросы стр 87 |
| 19.01 |  |  | Психологические основы самозащиты. Правила безопасного поведения при террористических актах. | $§$ 18, 21 вопросы стр 91 выучить правила поведения заложника |
| 26.01 |  |  | Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) в подъезде, улице. Опасные домогательства. | $§$ 19-20 задания и вопросы стр98-99,103-104 |
| 2.02 |  |  | Изменение среды обитания человека. Загрязнение воды и почвы. | $§$ 22-24 вопросы стр110, 114 |
| 9.02 |  |  | Загрязнение воздуха. | $§$ 23 вопросы стр113 определить размер противогаза (Смотреть в $§$25) |
| 16.02 |  |  | Фильтрующие гражданские противогазы. Правила пользования противогазом. | $§$25-26 вопросы стр121 |
| 23.02 |  |  | Итоговый урок по теме «**Безопасность и защита человека в среде обитания**» | Повтор 1-26 |
| 2.03 |  |  | Виды ранений. Общая характеристика кровотечений. | $§$ 27-28 задания и вопросы стр127,129 |
| 9.03 |  |  | Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. | $§$ 29 задания и вопросы стр 135-136 |
| 16.03 |  |  | Практическая работа по теме основы медзнаний. | $§$ 27-29 повтор |
| 6.04 |  |  | Движение и здоровье. | $§$ 30 вопросы стр 138 |
| 13.04 |  |  | Различные виды нарушений осанки и причины их возникновения. | $§$ 31 вопросы стр 141 разработать упражнения для осанки |
| 20.04 |  |  | Телевизор и компьютер — ваши друзья и враги. | $§$ 32 проверить правильность расположения рабочего места дома |
| 27.04 |  |  | Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Правила ухода за своим телом | $§$ 33 вопросы стр 145 |
| 4.05 |  |  | Физическое и нравственное взросление человека. | $§$ 34 стр 147 |
| 11.05 |  |  | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** (повторение) | $§$-27-34 повтор |
| 18.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 5 класса |  |
| 25.05 |  |  | Проект по темам разделов **«Основы безопасности личности, общества и государства» и « Оказание первой помощи и здоровый образ жизни»**  | Подготовить презентацию, доклад, мастер-класс и т. п. для защиты проекта |
| 25.05 |  |  | Итоговый урок. Защита проекта по темам разделов **«Основы безопасности личности, общества и государства» и « Оказание первой помощи и здоровый образ жизни»**  |  |

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Наименование раздела и тем | Домашнее задание |
| план | факт |
| 1.09 |  |  |  Экстремальные ситуации в природе и их причины | §1 задания и вопросы стр10 |
| 8.09 |  |  | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. | §2 задания и вопросы стр 16 |
| 15.09 |  |  | Психологические основы выживания в природных условиях.  | §3 прил1 стр 191 |
| 22.09 |  |  | Страх – главный психологический враг. | §4 задания и вопросы стр 30 |
| 29.09 |  |  | Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Одежда и обувь для похода. | §5,6 задания и вопросы стр 38,44 |
| 6.10 |  |  | Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации в природных условиях | §7 Прил4 стр 207 |
| 13.10 |  |  | Правила поведения при потере ориентировки. | § 8 задания и вопросы стр 61, Знать понятие «границы полигона» и определять его по карте |
| 20.10 |  |  | Понятие об ориентировании. Способы ориентирования и определения направления движения | §9 задания и вопросы стр 70 Правила движения по азимуту учить |
| 10.11 |  |  | Техника движения в природных условиях. | §10 Прил2 стр197 |
| 17.11 |  |  | Техника вязания верёвочных узлов | Прил 3 стр204 тренировка вязания основных туристических узлов. |
| 24.11 |  |  | Сооружение временного жилища. Добывание огня. | §11. задания и вопросы стр 93 |
| 1.12 |  |  | Обеспечение питанием и водой.  | §12. задания и вопросы стр 99-100 |
| 8.12 |  |  | Поиск и приготовление пищи. Дикорастущие съедобные растения и грибы. | §13 Прил. 5-6 стр 212 изучить |
| 15.12 |  |  | Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Безопасность на воде | §14,15 задания и вопросы стр 109,113 |
| 22.12 |  |  | Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования | §16 Выучить знаки сигналов бедствия |
| 12.01 |  |  | Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Смена часовых поясов. | §17.18 задания и вопросы стр 120,127 |
| 19.01 |  |  | Повторение темы **Безопасность и защита человека в среде обитания**  |  Повтор 1-18 |
| 26.01 |  |  | Защита населения от последствий ЧС мирного военного времени. | §19 учить правила польз. противогаз. |
| 2.02 |  |  | Терроризм. Взрывы в местах скопления людей. | §20,21 задания и вопросы стр 135,137 |
| 9.02 |  | 1. 17
 | Повторение темы: **Защита населения от последствий ЧС мирного военного времени** | Повторить 1-21 |
| 16.02 |  |  | Средства оказания первой медицинской помощи. | §22 задания и вопросы стр 141 |
| 23.02 |  |  | О лечебных свойствах ягод | Прил 6 стр 224, доклад подготовить |
| 2.03 |  |  | Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых | §23 задания и вопросы стр 146 |
| 9.03 |  |  | Первая мед. помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге | §24,25 задания и вопросы стр 150,153 |
| 16.03 |  | 1. 9
 | Отморожение и охлаждение организма | §26 Задания и вопросы стр 156 |
| 6.04 |  |  | Причины бедствий на воде. Правила безопасного поведения на воде Помощь терпящим бедствие на воде и на льду. | §27 задания и вопросы стр 159 |
| 13.04 |  | 1. 2
 | Понятие о закрытых повреждениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях | §28 задания и вопросы стр 166 Выучить признаки травм различного характера |
| 20.04 |  | 1. 2
 | Способы переноски пострадавших | §29 задания и вопросы стр 170 |
| 27.04 |  | 1. 28
 | Факторы, укрепляющие здоровье человека. Рациональное питание | §30 задания и вопросы стр 174 Докл. на тему «Белки. жиры, углеводы» |
| 4.05 |  |  | Значение органических белков, жиров и углеводов витаминов, минеральных веществ в питании человека  | §31Доклад по одной из тем «Минеральные вещества», «Вода» |
| 11.05 |  |  | Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию Особенности подросткового возраста. | §32 задания и вопросы стр 186 §33 задание 6 стр 190 |
| 18.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 6 класса |  |
| 25.05 |  |  | Повторение темы «Основы мед. знаний» |  |
| 25.05 |  |  | Резервный урок |  |

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Датаплан | Датафакт | № | Наименование раздела и тем | Д/з |
| 6.09 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | §1 Вопросы и задания стр. 10 Сообщение «Стихийное бедствие которое меня поразило» |
| 13.09 |  |  | Землетрясения и их происхождение. | §2 Вопросы и задания стр.18 Найти сейсмическиактивные пояса на карте |
| 20.09 |  |  | Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений. | §3 Вопросы и задания стр. 24 прил. 1 стр. 184 |
| 27.09 |  |  | Правила безопасного поведения при землетрясениях. | §4 Выучить алгоритм действия при землетрясении. Вопросы и задания стр.33 |
| 4.10 |  |  | Вулканы. История, происхождение и виды. | §5 Вопросы и задания стр.37 |
| 11.10 |  |  | Последствия извержения и меры по уменьшение потерь от извержений вулканов. | §6 Вопросы и задания стр.41 |
| 18.10 |  |  | Оползни, Сели.  | §7-8 Вопросы и задания стр.46,50 |
| 8.11 |  |  | Обвалы. Снежные лавины. | §9-10 Сообщение о ЧС геологического характера |
| 15.11 |  |  | Последствия от селей. обвалов, .лавин. | §-11 Вопросы и задания стр.56,59 |
| 22.11 |  |  | Меры по уменьшению потерь, правила безопасного поведения. | §12 Вопросы и задания стр.64 |
| 29.11 |  |  | Ураганы. Бури и смерчи. Происхождение, классификация и последствия.  | §13-14 Вопросы и задания стр.71,78 Циклон, торнадо подготовить сообщение |
| 6.12 |  |  | Меры по уменьшение потерь Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов. | §15-16 Вопросы и задания стр.81,86 Правила поведения |
| 13.12 |  |  | Происхождение и виды наводнений. | §17 Вопросы и задания стр.92 Реферат на тему «Наводнение» |
| 20.12 |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. | §18-19 Вопросы и задания стр.94, 98 Затопление, подтопление |
| 27.12 |  |  | Цунами. | §20-21 Вопросы и задания стр.103,106 |
| 10.01 |  |  | Прогнозирование цунами и правила безопасного поведения.  | §22 Вопросы и задания стр.111 |
| 17.01. |  |  | Причины природных пожаров. Классификация лесных и торфяных по­жаров. | §23 Вопросы и задания стр.119 прил 2 стр185 |
| 24.01 |  |  | Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожара. | §24-25 Вопросы и задания стр.123,128 |
| 31.01 |  |  | Повторение темы «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера» |  |
| 7.02 |  |  | Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения. Массовые инфекционные заболевания. |  §26-27 Вопросы и задания стр.148,150 |
| 14.02 |  |  | Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях Человек и стихия. | §28 -29Вопросы и задания стр.154, 158 Записать особенности характера |
| 21.02 |  |  | Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия. | §-30 Вопросы и задания стр.161 |
| 28.02 |  |  | Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о ЧС природного характера. Эвакуация населения | Записи в тетради учить |
| 7.03 |  |  | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Понятие о повязках | §31 Вопросы и задания стр.166 |
| 14.03 |  |  | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах верхних конечностей и нижних конечностей.  | §32 Вопросы и задания стр.175 Тренировать наложение повязок- Косыночная. Колосовидная |
| 21.03 |  |  | Приемы наложения повязок на голову | Тренировка наложение повязок |
| 11.04 |  |  | Приемы наложения повязок грудь, область живота. | Тренировка наложение повязок |
| 18.04 |  |  | Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении | Записи в тетради учить  |
| 25.04 |  |  | Отработка практических навыков наложения повязок, наложение шин. Способы эвакуации пострадавших. | Подготовить памятки по наложению повязок. «замок» из 3-4 рук |
| 2.05 |  |  | Режим труда и отдыха, составляющие, характеристика | §33 Задания стр. 180Составить режим дня |
| 16.05 |  |  | Утомление и переутомление, их профилактика причины, признаки и последствия для здоровья человека | §34 вопросы стр183 |
| 24.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 7 класса |  |
| 31.01 |  |  | Факторы, разрушающие здоровье человека Алкоголь и его влияние на здоровье подростка Профилактика употребления алкогольных напитков. | Реферат «ЗОЖ» |
| 31.01 |  |  | Повторение темы: Основы здорового образа жизни |  |

|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 по основам безопасности жизнедеятельности8 класс |
| ДатаПлан | Дата факт | № | Наименование раздела и тем | Д/з |
| 1.09 |  |  | ЧС техногенного характера и их классификация. | §1 вопросы и задания стр 14 |
| 8.09 |  |  | Причины ЧС техногенного характера и защита от них. | §2 вопросы и задания стр18 |
| 15.09 |  |  | Пожары и взрывы. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. | §3 вопросы и задания стр 23  |
| 22.09 |  |  | Общие сведения о взрыве и пожаре. | §4. вопросы и задания стр 28 |
| 29.09 |  |  | Классификация пожаров.  | §5 вопросы и задания стр 33 |
| 6.10 |  |  | Причины пожаров и взрывов, их последствия.  | §6 вопросы и задания 4-6 стр 37 |
| 13.10 |  |  | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | §7 вопросы и задания стр. 41 Сообщение об опасных факторах пожаров и взрывов |
| 20.10 |  |  | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | § 8 вопросы и задания стр 48 |
| 10.11 |  |  | Пожары и паника | §9 вопросы и задания стр.53 |
| 17.11 |  |  | Виды аварий на химически опасных объектах.  | §10 вопросы и задания стр61 |
| 24.11 |  |  | Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающее действие на организм человека | §11 Составить классификацию АХОВ по воздействию на человека |
| 1.12 |  |  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. |  §12 вопросы и задания стр.73 |
| 8.12 |  |  | Основные способы защиты населения Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ | §13-14 вопросы и задания стр. 80,85 Изготовить ВМП |
| 15.12 |  |  | Радиация вокруг нас.  | §15 вопросы и задания стр 91 |
| 22.12 |  |  | Аварии на радиационно-опасных объектах.  | §16 вопросы и задания стр 96 Сообщение о наиболее крупных авариях на РОО |
| 12.01 |  |  | Последствия радиационных аварий | §17 вопросы и задания стр 104 |
| 19.01 |  |  | Защита населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. | §18 вопросы и задания стр116Приготов. р-р для йодной профил. |
| 26.01 |  |  | Гидродинамические аварии, их причины и последствия. | §19 вопросы и задания стр.125 Сообщ. об гидродинамич. авариях в РФ |
| 2.02 |  |  | Защита от гидроди­намических аварий. | §20 задание 26 стр129 |
| 9.02 |  |  | ЧС на транспорте Автомобильные аварии. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | §21-22 вопросы и задания стр135 Доклад о ПДД для велосипедистов и тд |
| 16.02 |  |  | Состояние природной среды и жизнедеятельность чело­века  | §23 вопросы и задания стр144подготовить реферат |
| 23.02 |  |  | Изменение состояния атмосферы.  | §24 вопросы и задания стр 149 подготовить реферат |
| 2.03 |  |  | Изменение состояния гидросферы  | §25 вопросы и задания стр 153 подготовить реферат |
| 9.03 |  |  | Изменение состояния суши (почвы) | §26 вопросы и задания стр155 подготовить реферат |
| 16.03 |  |  | Показатели предельно допустимых воздействий на при­роду  | §27 вопросы и задания стр 180 подготовить доклад |
| 6.04 |  |  | Первая помощь при массовых поражениях | §28 вопросы и задания стр 183 |
| 13.04 |  |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ удушающего и общеядовитого действия | §29 до стр 189 Рассмотреть признаки поражения |
| 20.04 |  |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ удушающе- общеядовитого действия, нейротропного и удушающе-нейротропного действия | §29 Стр.189-191 Составить памятку первой помощи при хим. ожогах |
| 27.04 |  |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ-метаболическими ядами, солями тяж металлов, при ожогах химич. веществами. | §29 Стр. 191-194 вопросы и задания ст. 194 |
| 4.05 |  |  | Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях, при отравлении минеральными удобрениями и другими бытовыми химикатами. | §30 Вопросы стр 198 |
| 11.05 |  |  | Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. | Подготовить сообщение- памятку |
| 18.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 8 класса |  |
| 25.05 |  |  | Физическая культура и закаливание организма. | § 31 вопросы и задания стр210 |
| 25.05 |  |  | Семья в современном обществе. |  §32 вопросы и задания стр 212 |

**Календарно-тематическое планирование на** 2022-2023 г **по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата план | Дата факт | № | Тема урока | Д/з |
| 6.09 |  |  | Безопасность личности. ПДД. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. | §-1 Найти и рассмотреть один из ФЗ обеспечивающий безопасность |
| 13.09 |  |  | Угрозы национальной безопасности РФ.  | §-2 Вопросы и задания стр.11 сообщение о национальной безопасности РФ |
| 20.09 |  |  | Международный терроризм как угроза национальной безопасности. | §-3 Вопросы и задания стр.14 Изучить ФЗ «О противодействии терроризму» |
| 27.09 |  |  | Наркотизм и национальная безопасность. | §-4 Вопросы и задания стр.16 подготовить сообщение о проблемах наркотизма. |
| 4.10 |  |  | Гражданская оборона как часть национальной безопасности. | §-5 Вопросы и задания стр.19 |
| 11.10 |  |  | Цели, структура и задачи. История РСЧС. | §-6 Вопросы и задания стр.27 |
| 18.10 |  |  | Режимы функционирования РСЧС . Силы и средства РСЧС. | §-7 Вопросы и задания стр.36 |
| 8.11 |  |  | Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. | §-8 Вопросы и задания стр.40 |
| 15.11 |  |  | Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинских формирований и духовного персонала во время вооруж. конфликта | §-9 Вопросы и задания стр.47 Найти примеры действия МГП в СМИ |
| 22.11 |  |  | Защита военнопленных и гражданского населения | §-10 Вопросы и задания стр.53 |
| 29.11 |  |  | Понятие о преступлении и преступном поведении. Защита от мошенников | §-11 Вопросы и задания стр. 60 |
| 6.12 |  |  | Понятие о личной безопасности. Безопасное поведение девушек. | §-12 Вопросы и задания стр.68 |
| 13.12 |  |  | Психологические приемы самозащиты. Выход из конфликтных ситуаций. | §-13 Вопросы и задания стр.75 |
| 20.12 |  |  | Причины травматизма и его профилактика. | §-14 Вопросы и задания стр.89 |
| 27.12 |  |  | Причины травматизма дома и на улице. | §-15 Вопросы и задания стр.94 |
| 10.01 |  |  | Правила поведения в школе, на занятиях спортом. | §-16 Вопросы и задания стр.99 |
| 17.01. |  |  | Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. | §-17 Вопросы и задания стр.103 Сообщ о применении антисептических средств |
| 24.01 |  |  | Травмы головы. Позвоночника, спины. Транспортировка и средства транспортировки пострадавших.  | §-18 Вопросы и задания стр.107 |
| 31.01 |  |  | Экстренная реанимационная помощь. Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. | §-19 Вопросы и задания стр. 116 Тренировка определения признаков клинической смерти и ИВЛ и НМС |
| 7.02 |  |  | Основные не инфекционные заболевания. | §-20 Вопросы и задания стр.118 |
| 14.02 |  |  | Здоровье человека. ЗОЖ. Современные методы оздоровления. | §-21-22 Вопросы и задания стр. 125,130 Доклад о современных средствах оздоровления. Прил.2 стр 199 |
| 21.02 |  |  | Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье | §-23 Вопросы и задания стр. 134 Определить факторы риска для вашего организма |
| 28.02 |  |  | Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. | §-24 Вопросы и задания стр.137 |
| 7.03 |  |  | Гигиена питания и воды. | §-25 Вопросы и задания стр.142 Составить рацион питания для семьи используя Прил. 3 стр.201 |
| 14.03 |  |  | Гигиена жилища. | §-26 Определить гигиенич. треб-ия к жилищу |
| 21.03 |  |  | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | §-27 Вопросы и задания стр.150 Прил. 1 стр 197. |
| 11.04 |  |  | Роль взаимоотношений подростков в формировании репродукт. функции. | §-28 Вопросы и задания стр.152 |
| 18.04 |  |  | Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. | §-29 Вопросы и задания стр. 160 Рассмотреть причины конфликтов с точки зрения конфликтующих. |
| 25.04 |  |  | Понятие о суициде. Причины и профилактика суицида. | §-30 Вопросы и задания стр. 181 Составить список дел которые помогут вам в депрессивном состоянии. |
| 2.05 |  |  | Курение табака и его влияние на здоровье. | §-31 Вопросы стр. 186 Задание 26 |
| 16.05 | . |  | Употребление алкоголя. | §-32 Вопросы и задания стр. 190 |
| 24.05 |  |  | Промежуточная аттестация за курс 9 класса |  |
| 31.01 |  |  | Наркомания и токсикомания. |  §-33 Вопросы и задания стр. 195 |
| 31.01 |  |  | Заболевания, передающиеся половым путем. | §- 34 Вопросы и задания стр.196 |