
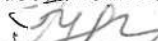

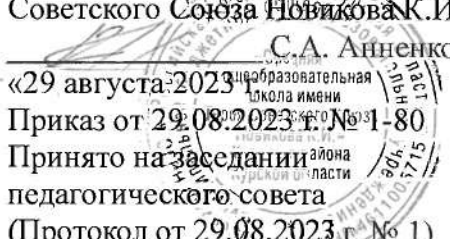


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  
Курского района Курской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Н.А. Барыбина «28» августа 2023 г. Обсуждено на заседании методического объединения Протокол от 28.08.2023 г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  Л.Е. Гудакова «28» августа 2023 г. Рассмотрено на заседании методического совета (Протокол от 28.08.2023 г. № 1)</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  С.А. Анненков «29 августа 2023 г.» Приказ от 29.08.2023 г. № 1-80 Принято на заседании педагогического совета (Протокол от 29.08.2023 г. № 1)</p> 
--	--	---

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Основы социальной жизни»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель учитель географии Сибилёва Т.В.**

### **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Программа основ социальной жизни составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», сборник 1, М., «Владос», 2012 г., (авторы С.А.Казакова, В.В.Воронкова) с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ. На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5 – 9 классах отводится 2 часа в неделю для каждого класса.

#### **Результаты освоения программы.**

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;  
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);  
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;  
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;  
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;  
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;  
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;  
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;  
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);  
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);  
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;  
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;  
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

#### **Содержание**

### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**



*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.

Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.*

### **Семья**

*Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.*

*Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.*

*Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.*

*Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.*

*Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.*

*Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.*

*Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.*

### **Тематическое планирование 5 класс**

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Личная гигиена	3	2	1
3.	Одежда и обувь	3	2	1
4.	Культура поведения	4	2	2
5.	Питание	7	4	3
6.	Семья	2	1	1
7.	Жилище	3	2	1

8.	Транспорт	7	6	1
9.	Торговля	3	2	1
10.	Повторение	1	1	-
	Всего:	34	23	11

### Тематическое планирование 6 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	4	2	2
2.	Одежда	8	3	5
4.	Семья	2	1	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Питание	14	9	5
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	6	5	1
9.	Торговля	6	4	2
10.	Медицинская помощь	4	3	1
11.	Средства связи	8	5	3
12.	Учреждения и организации	4	4	-
	Всего:	68	44	24

### Тематическое планирование 7 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	2	2	-
2.	Одежда	12	5	7
3.	Семья	4	1	1
4.	Питание	14	9	5
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	3	1

7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	10	3	1
10.	Предприятия	6	5	3
	Всего:	68	44	24

### Тематическое планирование 8 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда	6	1	5
2.	Питание	12	8	4
3.	Личная гигиена	2	1	1
4.	Семья	6	1	5
5.	Культура поведения	6	5	2
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	4	2	2
9.	Медицинская помощь	8	3	5
10.	Экономика домашнего хозяйства	10	6	4
11.	Торговля	2	1	1
12.	Учреждения и организации	4	3	1
	Всего:	68	36	32

### Тематическое планирование 9 класс

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	2	2	-
2.	Одежда	6	3	3
3.	Семья	6	4	2
4.	Культура поведения	4	2	2

5.	Питание	14	8	6
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	2	1	1
8.	Торговля	4	3	1
9.	Средства связи	4	2	2
10.	Медицинская помощь	4	2	2
11.	Учреждения, организации, предприятия	2	2	-
12.	Экономика домашнего хозяйства	4	2	2
13.	Трудоустройство	10	5	5
	Всего:	66	38	28

#### Список использованной литературы

1. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 2007.
2. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер. и ред. А. Битова. Обнинск, 2009.
3. *Воронкова В.В., Казакова С.В.* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Сборник 1, –М., «Владос» – 2011.
4. *Выготский Л.С.* Проблемы дефектологии. М., 1995.
5. *Выготский Л.С.* Проблемы умственной отсталости. М., 2003.
6. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. М., 2003.
8. *Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М.* Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2003.
9. *Дементьева Н.Ф.* Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
10. *Львова С.А.* Практический материал к урокам СБО в специальной (коррекционной) школе. 5 – 9 классы. –М., «Владос» – 2005.
11. *Маллер А.Р.* Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.
12. *Маллер А.Р.* Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.

13. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
14. Мнухин С.С., Исаев Д. Н. О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 2000.
15. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, Под редакцией А.М. Щербаковой. Кн. 1,2. Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
16. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Владос, 2007.
17. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе. Под редакцией В.В. Воронковой. М: Школа – Пресс, 2006.
18. Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников, М, 2002.

#### **Литература, рекомендуемая для подготовки учителя к занятиям**

1. Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И. Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища. М.; Минск, 2002.
2. Астафьев В.И., Черданцева А.Ф. Советы по домоводству. Минск, 2001.
3. Борисова М. Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002. Ваша квартира от А до Я: Энциклопедия домашнего хозяйства. М.; Минск, 2000.
4. Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений / Под ред. П. Крючковой. М., 2001.
5. Дерюгина М. П. Ребенок: Воспитание и уход. М.; Минск, 2001.
6. Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2008.
7. Зайцев Г. Уроки Айболита: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 2012.
8. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 1996.
9. Замыцкова О.И. Делопроизводство: Учебник для колледжей. Ростов на Дону, 2001.
10. Ишук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль, 2010.
11. Кияткина О. И. Этикет и сервировка стола. М.; Минск, 2002.
12. Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л. Экономика домашнего хозяйства. Л., 2001.



13. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2011.
14. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 6 класса. М., 2001.
15. Симоненко В.Д., Шелетина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.
16. Снегирева А. Между нами, девочками: Энциклопедия для девочек. М., 2000.
17. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Кулинарные работы и обработка тканей: Дидактический материал по трудовому обучению: 5 класс: Книга для учителя. М., 2002.
18. Топорков И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов. М., 2002.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

Дата		№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
план	факт			
		1.	Введение	
		2.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	
		3.	Периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы.	
		4.	Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач	
		5.	Виды одежды и обуви.	
		6.	Правила ухода за одеждой.	
		7.	Правила ухода за обувью.	
		8.	Правила поведения при встрече и расставании.	
		9.	Правила поведения в общественных местах.	
		10.	Формы обращения с просьбой, вопросом.	
		11.	Правила поведения за столом. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя.	
		12.	Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи.	
		13.	Назначение кухонных принадлежностей и посуды.	
		14.	Правила пользования ножом.	
		15.	Правила пользования плитой, электрическим чайником.	

		16.	Правила заваривания чая.	
		17.	Виды бутербродов.	
		18.	Правила сервировки стола к завтраку.	
		19.	Состав семьи. Обязанности в семье.	
		20.	Уход за младшими в семье.	
		21.	Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие	
		22.	Правила освещения помещения, уход за жилищем.	
		23.	Почтовый адрес своего дома и школы. Запись адреса на почтовых открытках.	
		24.	Виды транспорта.	
		25.	Основные знаки дорожного движения.	
		26.	Наиболее рациональный маршрут проезда до школы, варианты проезда до школы различными видами транспорта. Расчет времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут.	
		27.	Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу	
		28.	Правила поведения на дороге.	
		29.	Правила поведения в общественном транспорте.	
		30.	Правила дорожного движения для водителей велосипеда.	
		31.	Основные виды магазинов их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них.	
		32.	Составление меню. расчет стоимости продуктов, используемых для приготовления завтрака.	
		33.	Выбор продуктов для приготовления завтрака с учетом конкретного меню. оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.	
		34.	Заключительный урок.	

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

Дата		№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
план	факт			
		1.	<b>Личная гигиена</b> Значение закаливания организма для здоровья человека. Способы	

		закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	
	2.	Правила и приемы ухода за органами зрения. Практическая работа. Уход за глазами(промывание и протирание). Губительное влияние вредных привычек на организм.	
	3.	<b>Одежда и обувь</b> Значение опрятного вида человека. Практическая работа. Пришивание пуговиц.	
	4.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	
	5.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	
	6.	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.	
	7.	<b>Семья</b> Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.	
	8.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи	
	9.	<b>Культура поведения</b> Правила поведения в театре, кинотеатре. Ролевая игра: «Посещение кинотеатра».	
	10.	Правила поведения в музее, библиотеке. Повторение. Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.	
	11.	Экскурсия в школьную библиотеку.	
	12.	<b>Питание</b> Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.	
	13.	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	
	14.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Практическая работа. Чтение рецептов. Блюда из круп. Практическая работа. Приготовление каши на воде.	
	15.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление картофельного пюре. Блюда из яиц. Практическая работа. Приготовление омлета.	
	16.	Приготовление чая. Практическая работа. Заварка чая. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	
	17.	Практическая работа. Мытье кухонной посуды с применением моющих средств	
	18.	Составление рецепта приготовления собственного блюда.	
	19.	<b>Жилище</b> Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии. Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	

		20.	Пылесос. Использование в уборке пылесоса. Практическая работа. Уборка спальной комнаты с использованием пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	
		21.	<b>Транспорт</b> Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения.	
		22.	Пригородные автобусы. Расписание, направления, зоны. Способы заказа и приобретения билетов через интернет.	
		23.	Экскурсия автовокзал. Наблюдение за приобретением билетов	
		24.	<b>Торговля</b> Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров. Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	
		25.	Виды товаров, стоимость, порядок приобретения. Правила выбора доброкачественных продуктов питания. Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	
		26.	<b>Медицинская помощь</b> Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Экскурсия в аптеку.	
		27.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний. Сюжетно-ролевая игра: «Вызов скорой помощи».	
		28.	<b>Средства связи</b> Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер).Почта. Виды почтовых отправлений.	
		29.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Практическая работа. Написание адреса на почтовом конверте.	
		30.	Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Экскурсия на почту	
		31.	<b>Учреждения и организации</b> Дошкольные учреждения, их назначение. Школьные учреждения, их назначение. Дом культуры, его назначение для жителей.	
		32.	Экскурсия Дом культуры	
		33.	Контрольное тестирование по разделу:«Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	
		34.	Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.	

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

Дата		№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
план	факт			
		1.	Правила соблюдения личной гигиены подростка.	
		2.	Правила смены одежды, нательного и постельного белья.	
		3.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	
		4.	Правила техники безопасности при ремонте одежды на швейной машине.	
		5.	Ремонт разорванных мест одежды.	
		6.	Ремонт петли.	
		7.	Пришивание пуговиц.	
		8.	Ремонт распутившейся строчки.	
		9.	Штопка. Подбор фурнитуры для ремонта одежды.	
		10.	Наложение заплата Декоративная заплата	
		11.	Устройство и правила пользования стиральной машиной. Правила пользования моющими средствами.	
		12.	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Особенности стирки цветного и белого белья.	
		13.	Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	
		14.	Последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Утюжка. Практическая работа.	
		15.	Некоторые тихие и подвижные игры.	
		16.	Разучивание тихих и подвижных игр.	
		17.	Изготовление несложных поделок, используемых в качестве подарка, сувениров.	
		18.	Забота о близких ( малыши на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помощь первоклассникам при уборке игрушек.)	
		19.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при	

			приготовлении пищи.	
		20.	Способы обработки овощных продуктов.	
		21.	Способы обработки мясных продуктов.	
		22.	Способы обработки рыбных продуктов.	
		23.	Способы обработки крупяных продуктов.	
		24.	Правила пользования столовыми приборами.	
		25.	Последовательность приготовления блюд.	
		26.	Приготовление закусок.	
		27.	Приготовление первых блюд.	
		28.	Приготовление вторых блюд.	
		29.	Приготовление третьих блюд.	
		30.	Приготовление десертов.	
		31.	Сервировка стола к обеду. Оформление готовых блюд.	
		32.	Меню на неделю.	
		33.	Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков	
		34.	Выбор одежды для визита в гости.	
		35.	Изготовление простых сувениров, вручение и прием подарка.	
		36.	Правила этикета.	
		37.	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	
		38.	Правила соблюдения гигиены жилища (наличие животных в доме).	
		39.	Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон.	
		40.	Уборка помещений, чистка мягкой мебели, правила ухода за мебелью.	
		41.	Виды транспорта.	
		42.	Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов.	
		43.	Виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.	
		44.	Расписание движения поездов.	
		45.	Приобретение билетов в железнодорожной кассе, Справочная служба вокзала.	

		46.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	
		47.	Почтовые услуги.	
		48.	Заполнение бланков.	
		49.	Письмо. Телеграмма.	
		50.	Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.	
		51.	Заполнение бланка на отправку бандеролей, упаковка бандероли.	
		52.	Экскурсия на почту.	
		53.	Первая помощь и самопомощь.	
		54.	Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств.	
		55.	Пользование термометром, прибором измерения давления, грелкой.	
		56.	Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, растяжениях и вывихах.	
		57.	Правила наложения временных шин, жгута.	
		58.	Правила обработки ран и наложение повязки.	
		59.	Упражнения в наложении повязок на рану.	
		60.	Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность.	
		61.	Лекарственные растения.	
		62.	Заваривание травяного настоя.	
		63.	Заводы.	
		64.	Фабрики.	
		65.	Ремонтные мастерские.	
		66.	Сельскохозяйственные предприятия .	
		67.	Экскурсия в ремонтную мастерскую (на кондитерский комбинат, пекарня)	
		68.	Итоговый урок.	

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Дата		№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
план	факт			
		1.	Одежда. Виды одежды. Состав ткани. Заполнение бланков для сдачи белья в прачечную.	
		2.	Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий. Утюжка блузок и платьев.	
		3.	<b>Практическая работа:</b> Стирка изделий из шерстяных тканей.	
		4.	<b>Практическая работа:</b> Стирка изделий из синтетических тканей.	
		5.	<b>Практическая работа:</b> Утюжка изделий из шерстяных тканей.	
		6.	<b>Практическая работа:</b> Утюжка изделий из синтетических тканей.	
		7.	Питание. Оформление и подача готовых изделий.	
		8.	Изделия из разных видов теста Жидкое тесто.Бисквит.	
		9.	Приготовление блинов.	
		10.	Песочное тесто.	
		11.	Приготовление печенья.	
		12.	Дрожжевое тесто.	
		13.	Приготовление изделий из дрожжевого теста.	
		14.	Способы и последовательность консервирования овощей.	
		15.	Соление овощей.	
		16.	Консервирование овощей.	
		17.	Консервирование ягод и фруктов. Варенье.	
		18.	Способы сохранения овощей, фруктов и ягод без консервации.	
		19.	Личная гигиена. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Выбор косметических средств в зависимости от состояния кожи, времени года.	
		20.	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	
		21.	Семья. Младший ребенок в семье.	
		22.	Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки.	
		23.	Купание ребенка,	
		24.	Одевание и пеленание грудного ребенка. Как содержать в порядке детскую постель.	
		25.	Упражнения в одевании, купании, пеленании куклы.	



		26.	Мытье посуды и игрушек.	
		27.	Культура поведения.	
		28.	Как культурно и вежливо вести себя при знакомстве.	
		29.	Правила поведения юношей и девушек при знакомстве.	
		30.	Как культурно и вежливо вести себя в общественных местах.	
		31.	Как культурно и вежливо вести себя дома.	
		32.	Как подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.	
		33.	Жилище.	
		34.	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.	
		35.	Пользование печатными инструкциями к моющим средствам.	
		36.	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	
		37.	Транспорт. Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.	
		38.	Пользование расписанием.	
		39.	Покупка билета, определение стоимости проезда.	
		40.	<b>Экскурсия</b> на автостанцию.	
		41.	Средства связи.	
		42.	Экскурсия на переговорный пункт (почту).	•
		43.	Правила пользования мобильным и домашним телефоном, телефоном-автоматом, номера телефонов срочного вызова.	
		44.	Тренировка навыков объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.	
		45.	Медицинская помощь. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах.	
		46.	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах.	
		47.	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах.	
		48.	Упражнения в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударах	
		49.	Упражнения в оказании первой помощи при обморожении.	
		50.	Упражнения в оказании первой помощи при отравлении.	
		51.	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	

		52.	Тренировка навыков в оказании первой помощи при ожогах, при обморожении, помощь утопающему.	
		53.	Экономика домашнего хозяйства.	
		54.	Основные статьи доходов в семье.	
		55.	Основные статьи расходов в семье.	
		56.	Планирование и подсчет расходов на культурные и текущие потребности, крупные покупки.	
		57.	Планирование и подсчет расходов на культурные и текущие потребности, крупные покупки.	
		58.	Упражнения в подсчете стоимости текущих покупок.	
		59.	Размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.	
		60.	Упражнения в подсчете стоимости водой, снятии показателей водного счетчика.	
		61.	Расчет стоимости израсходованного газа, снятие показателей, заполнение квитанций.	
		62.	Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, снятие показателей электросчетчика, заполнение квитанций.	
		63.	Торговля. Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.	
		64.	Выбор покупки с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок. Упражнения в подсчете стоимости покупок.	
		65.	<b>Экскурсия</b> в специализированный магазин.	
		66.	Учреждения и организации.	
		67.	Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.	
		68.	Обращение в организации.	

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

Дата	№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
------	---	----------------------------	------------------

план	факт		
		1.	Вводный инструктаж по охране труда учащихся.
		2.	Личная гигиена.
		3.	Вводное занятие. Стиль одежды, мода.
		4.	Обновление одежды (замена мелких деталей).
		5.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.
		6.	Выведение пятен в домашних условиях. Практическая работа.
		7.	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа
		8.	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».
		9.	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.
		10.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.
		11.	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
		12.	Формы организации досуга и отдыха в семье.
		13.	Семейные традиции.
		14.	Обобщение тем по разделу «Семья».
		15.	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.
		16.	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».
		17.	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.
		18.	Обобщение раздела «Культура поведения».
		19.	Питание детей ясельного возраста
		20.	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста.
		21.	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.
		22.	Национальное блюдо.
		23.	Приготовление национальных блюд.
		24.	Приготовление национального блюда. Практическая работа.
		25.	Составление меню праздничного стола.
		26.	Практическая работа. Сервировка праздничного стола
		27.	Диетическое питание.
		28.	Приготовление диетического блюда. Практическая работа.

		29.	Обобщение тем по разделу «Питание».	
		30.	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	
		31.	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).	
		32.	Интерьер.	
		33.	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.	
		34.	Сохранение жилищного фонда. Обобщение раздела «Жилище».	
		35.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	
		36.	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
		37.	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	
		38.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	
		39.	Подготовка товара для ярмарки.	
		40.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	
		41.	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и необходимость в современных условиях жизни общества	
		42.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	
		43.	Обобщение раздела «Средства связи».	
		44.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	
		45.	Уход за больным.	
		46.	Не инфекционные заболевания. Уход за больным.	
		47.	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема	
		48.	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	
		49.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	
		50.	Обобщение раздела «Медицинская помощь»	
		51.	Учреждения, организации и предприятия. Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	

		52.	Виды оказываемых услуг, профессии работников.	
		53.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	
		54.	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».	
		55.	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	
		56.	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	
		57.	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	
		58.	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	
		59.	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	
		60.	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.	
		61.	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	
		62.	Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».	
		63.	«Моя будущая профессия».	
		64.	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	
		65.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	
		66.	Обобщение разделов за год.	

### Календарно-тематическое планирование для 9 Б класса на 2023-2024 учебный год

Дата		№	Наименование раздела и тем	Домашнее задание
план	факт			

05.09		67.	Вводный инструктаж по охране труда учащихся.	
06		68.	Личная гигиена.	
12		69.	Вводное занятие. Стиль одежды, мода.	
13		70.	Обновление одежды (замена мелких деталей).	
18		71.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	
19		72.	Выведение пятен в домашних условиях. Практическая работа.	
26		73.	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа	
27		74.	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	
03.10		75.	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.	
04		76.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	
10		77.	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	
11		78.	Формы организации досуга и отдыха в семье.	
17		79.	Семейные традиции.	
18		80.	Обобщение тем по разделу «Семья».	
24		81.	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	
25		82.	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».	
07.11		83.	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	
08.11		84.	Обобщение раздела «Культура поведения».	
14		85.	Питание детей ясельного возраста	
15		86.	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста.	
21		87.	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.	
22		88.	Национальное блюдо.	
28		89.	Приготовление национальных блюд.	
29		90.	Приготовление национального блюда. Практическая работа.	
05.12		91.	Составление меню праздничного стола.	
06		92.	Практическая работа. Сервировка праздничного стола	
12		93.	Диетическое питание.	
13		94.	Приготовление диетического блюда. Практическая работа.	
19		95.	Обобщение тем по разделу «Питание».	

20		96.	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	
26		97.	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).	
27		98.	Интерьер.	
17.01		99.	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Практическая работа.	
18.		100.	Сохранение жилищного фонда. Обобщение раздела «Жилище».	
24		101.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	
25		102.	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
30		103.	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	
31		104.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	
06.02		105.	Подготовка товара для ярмарки.	
07		106.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	
13		107.	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и необходимость в современных условиях жизни общества	
14		108.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	
20		109.	Обобщение раздела «Средства связи».	
21		110.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	
27		111.	Уход за больным.	
28		112.	Не инфекционные заболевания. Уход за больным.	
05.03		113.	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема	
06		114.	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	
12		115.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	
13		116.	Обобщение раздела «Медицинская помощь»	
20		117.	Учреждения, организации и предприятия. Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	
21		118.	Виды оказываемых услуг, профессии работников.	

02.04		119.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	
03		120.	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».	
09		121.	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	
10		122.	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	
16		123.	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	
17		124.	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	
23		125.	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	
24		126.	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.	
30		127.	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	
07.05		128.	Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».	
08		129.	«Моя будущая профессия».	
14.		130.	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	
15		131.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	
21		132.	Обобщение разделов за год.	
		133.	Резервный урок	
		134.	Резервный урок	