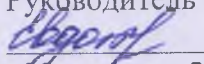
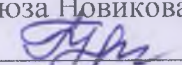



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»
Курского района Курской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  (Евдокимова Л.Н.) «28» августа 2023 г. Обсуждено на заседании методического объединения Протокол от 28.08.2023 г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  Л.Е.Гудакова «28» августа 2023 г. Рассмотрено на заседании методического совета (Протокол от 28.08.2023 г. № 1)</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» С.А. Анненков «29» августа 2023 г. Приказ от 29.08.2023 г. № 1-80 Принято на заседании педагогического совета (Протокол от 29.08.2023 г. № 1)</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по родному (русскому) языку в 5 - 9 классах
Составила учитель русского языка и литературы
Евдокимова Любовь Николаевна**

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции и отношения популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 169 часов: 34 (33) часа в год в каждом классе.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. В рабочей программе выделяются три блока.

В первом блоке – *«Язык и культура»* – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит

овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – *«Культура речи»* – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – *«Речь. Текст»* – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты учебного предмета «Русский родной язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты учебного предмета «Русский родной язык»

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- 1) Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- 2) Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- 3) Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Язык и культура (12 часов)

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы. Язык как зеркало национальной культуры.

Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы и эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Метафоричность русской загадки.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях (фразеологизмах) в сравнении с языком жестов других народов.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Раздел 2. Культура речи (8 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.

Произносительные варианты на уровне словосочетаний. Роль звукописи в художественном тексте.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных; род сложных существительных; род имен собственных (географических названий); род аббревиатур. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных.

Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *-а(-я)*, *-ы(и)*, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».

Раздел 3. Речь. Текст (14 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи

Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка.

Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.).

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Язык и культура (11 часов)

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.

Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

Раздел 2. Культура речи (12 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных

слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения, родом существительного, принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности, особенностями окончаний форм множественного числа.

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику.

Раздел 3. Речь. Текст (11 часов)

Виды речевой деятельности Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Текст как единица языка и речи

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Описание внешности человека.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Язык и культура (10 часов)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (12 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм.

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Язык и культура (10 часов)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи (8 часа)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного и существительным.

Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (16 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 класс (33 часа)

Раздел 1. Язык и культура (14 часов)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (9 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление управлением предлогов. Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов, повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полюмики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Календарно-тематическое планирование по родному языку для 5 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Язык и культура (12 часов)		
01.09		1	Наш родной русский язык.		Упр. 6
08.09		2	Из истории русской письменности.		Упр. 18
15.09		3	Язык - волшебное зеркало мира и национальной культуры.		Упр. 23 (пересказать)
22.09		4	Язык - волшебное зеркало мира и национальной культуры.		Упр. 25
29.09		5	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды.		Упр. 30
06.10		6	История в слове: наименование предметов традиционного русского быта.		Упр. 36
13.11		7	Образность русской речи: метафора, олицетворение.		Упр.48
20.10		8	Живое слово русского фольклора.		Упр. 57
27.10		9	Живое слово русского фольклора.		Упр. 60
10.11		10	Меткое слово русской речи: крылатые слова. пословицы, поговорки.		Упр. 74
17.11		11	О чем могут рассказать имена людей и		Упр. 80

			названия городов.		
24.11		12	О чем могут рассказать имена людей и названия городов.		Упр. 85
			Культура речи (8 часов)		
01.12		13	Современный русский литературный язык.		Упр. 92
08.12		14	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.		Упр. 107
15.12		15	Речь точная и выразительная. основные лексические нормы.		Упр. 113
22.12		16	Речь точная и выразительная. основные лексические нормы.		Упр. 128
12.01		17	Стилистическая окраска слов.		Упр. 135
19.01		18	Речь правильная. Основные грамматические нормы.		Упр. 139
26.01		19	Речь правильная. Основные грамматические нормы.		Упр. 143
02.02		20	Речевой этикет: нормы и традиции.		Упр. 151
			Речь. Текст. (14 часов)		
09.02		21	Язык и речь.		Упр. 158
16.02		22	Средства выразительности устной речи.		Упр. 166
01.03		23	Формы речи: монолог и диалог.		Упр. 170

15.03		24	Текст и его строение.		Упр.178
05.04		25	Композиционные особенности повествования, описания, рассуждения.		Упр. 188
12.04		26	Средства связи предложений и частей текста		Упр. 193
12.04		27	Функциональные разновидности языка		Упр.197
19.04		28	Разговорная речь: просьба, извинение.		Упр. 205
19.04		29	Официально-деловой стиль речи. Объявление		Упр. 210
26.04		30	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста		Упр. 214
03.05		31	Публицистический стиль. Устное выступление.		Упр. 221
17.05		32	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.		Упр. 226
24.05		33	Особенности языка фольклорных текстов.		Упр. 232
		34	Резерв.		

Календарно-тематическое планирование по родному языку для 6 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Язык и культура (11 часов)		
		1	Из истории русского литературного языка.		Упр. 6
		2	Из истории русского литературного языка.		Упр. 10

		3	Диалекты как часть народной культуры.		Упр. 20
		4	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.		Упр. 23
		5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.		Упр. 29
		6	Особенности освоения иноязычной лексики		Упр. 32
		7	Особенности освоения иноязычной лексики		Упр.35
		8	Современные неологизмы.		Упр. 44
		9	Отражение во фразеологии истории и культуры народа.		Упр. 47
		10	Отражение во фразеологии истории и культуры народа		Упр. 51
		11	Современные фразеологизмы.		Упр. 56
			Культура речи (12 часов)		
		12	Стилистические особенности произношения и ударения.		Упр. 65
		13	Нормы произношения отдельных грамматических форм		Упр. 74
		14	Синонимы и точность речи.		Упр. 81
		15	Синонимы и точность речи.		Упр. 85

		16	Антонимы и точность речи		Упр. 99
		17	Антонимы и точность речи		Упр. 102
		18	Особенности склонения имён собственных.		Упр. 112
		19	Нормы употребления имён существительных.		Упр. 124
		20	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений.		Упр. 131
		21	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений.		Упр. 135
		22	Речевой этикет.		Упр. 139
		23	Речевой этикет.		Упр. 145
			Речь. Текст. (11 часов)		
		24	Эффективные приёмы чтения.		Упр.151
		25	Этапы работы с текстом		Упр. 157
		26	Тематическое единство текста		Упр. 159
		27	Тематическое единство текста		Упр.160
		28	Тексты описательного типа.		Упр. 170
		29	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.		Упр. 173
		30	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.		Упр. 176
		31	Научный стиль. Словарная статья.		Упр. 184

		32	Научное сообщение. Устный ответ.		Упр.191
		33	Виды ответов.		Упр. 198
		34	Резерв.		

Календарно-тематическое планирование по родному языку для 7 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Язык и культура (10 часов)		
01.09		1	Русский язык как развивающееся явление.		Упр. 7
08.09		2	Русский язык как развивающееся явление.		Упр. 13
15.09		3	Устаревшие слова - живые свидетели истории.		Упр. 20
22.09		4	Устаревшие слова - живые свидетели истории.		Упр. 27
29.09		5	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.		Упр. 31
06.10		6	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.		Упр. 44
13.10		7	Употребление устаревшей лексики в новом контексте		Упр. 46
20.10		8	Употребление устаревшей лексики в новом		Упр. 54

			контексте		
27.10		9	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		Упр. 59
10.11		10	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		Упр.64
			Культура речи (12 часов)		
17.11		11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.		Упр. 68
24.11		12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.		Упр. 70.
01.12		13	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.		Упр. 75 (1-6 предложения)
08.12		14	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.		Упр. 76 (7-13 предложения)
15.12		15	Трудные случаи употребления паронимов.		Упр. 84
22.12		16	Трудные случаи употребления паронимов.		Упр. 88
12.01		17	Типичные грамматические ошибки		Упр. 93
19.01		18	Типичные грамматические ошибки		Упр. 97
26.01		19	Типичные грамматические ошибки		Упр. 102
02.02		20	Традиции русской речевой манеры общения.		Упр. 107
09.02		21	Нормы русского речевого и невербального этикета.		Упр. 113

16.02		22	Нормы русского речевого и невербального этикета		Упр. 115
			Речь. Текст. (12 часов)		
01.03		23	Традиции русского речевого общения.		Упр. 122
15.03		24	Текст. Виды абзацев.		Упр. 127
05.04		25	Текст. Виды абзацев.		Упр. 129
12.04		26	Заголовки текстов, их типы.		Упр. 134
12.04		27	Заголовки текстов, их типы.		Упр. 137
19.04		28	Разговорная речь. Спор и дискуссия.		Упр. 141
19.04		29	Разговорная речь. Спор и дискуссия.		Упр. 144
26.04		30	Публицистический стиль. Путевые заметки.		Упр. 147
03.05		31	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности		Упр. упр. 154
17.04		32	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности		Упр. 160
24.05		33	Язык художественной литературы. Притча.		
		34	Резерв.		

Календарно-тематическое планирование по родному языку для 8 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
------------------	-------------------	--------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

			Язык и культура (10 часов)	
		1	Исконно русская лексика и её особенности.	Упр. 7
		2	Исконно русская лексика и её особенности.	Упр. 11
		3	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	Упр. 16
		4	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	Упр. 25
		5	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	Упр. 29
		6	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	Упр. 34
		7	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	Упр. 39
		8	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	Упр. 47
		9	Русский человек в обращении к другим.	Упр.53
		10	Русский человек в обращении к другим.	Упр.61
			Культура речи. (8 часов)	
		11	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	Упр. 74
		12	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	Упр. 79
		13	Нормы употребления терминов.	Упр. 87

		14	Нормы употребления терминов.		Упр. 91
		15	Трудные случаи согласования в русском языке.		Упр. 97
		16	Трудные случаи согласования в русском языке.		Упр. 105
		17	Особенности современного речевого этикета.		Упр. 113
		18	Особенности современного речевого этикета.		Упр. 116
			Речь. Текст (16 часов)		
		19	Информация: способы и средства её получения и переработки		Упр. 120
		20	Информация: способы и средства её получения и переработки		Упр. 122
		21	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.		Упр. 125
		22	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.		Упр. 129
		23	Аргументация. Правила эффективной аргументации.		Упр. 132
		24	Аргументация. Правила эффективной аргументации.		Упр. 134
		25	Доказательство и его структура. Виды доказательств.		Упр. 138
		26	Доказательство и его структура. Виды доказательств.		Упр. 139

		27	Разговорная речь. Самопрезентация.		Упр. 142
		28	Разговорная речь. Самопрезентация.		Упр. 145
		29	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.		Упр. 150
		30	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.		Упр. 151
		31	Язык художественной литературы.		Упр. упр. 155
		32	Язык художественной литературы.		Упр. 159
		33	Язык художественной литературы.		
		34	Резерв		

Календарно-тематическое планирование по родному языку для 9 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Язык и культура (14 часов)		
		1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа		Упр. 4
		2	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа		Упр. 7
		3	Ключевые слова русской культуры.		Упр. 11
		4	Ключевые слова русской культуры.		Упр. 14
		5	Крылатые слова и выражения в русском языке.		Упр. 21

		6	Крылатые слова и выражения в русском языке.		Упр. 27
		7	Развитие русского языка как закономерный процесс		Упр.38
		8	Основные тенденции развития современного русского языка.		Упр. 47
		9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.		Упр.56
		10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.		Упр.59
		11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.		Упр.63
		12	Переосмысление значений слов в современном русском языке.		Упр.74
		13	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.		Упр. 79
		14	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.		Упр. 82
			Культура речи. (9 часов)		
		15	Активные процессы в области произношения и ударения.		Упр. 94
		16	Трудные случаи лексической сочетаемости.		Упр. 105
		17	Трудные случаи лексической сочетаемости.		Упр. 108
		18	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений.		Упр. 111
		19	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений		Упр. 115

		20	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений.		Упр. 117
		21	Типичные ошибки в управлении, в построении осложнённого и сложного предложений.		Упр. 123
		22	Речевой этикет в деловом общении.		Упр. 125
		23	Правила сетевого этикета.		Упр. 139
			Речь. Текст (10 часов)		
		24	Русский язык в Интернете		Упр. 151
		25	Виды преобразования текстов.		Упр. 160
		26	Разговорная речь. Анекдот, шутка.		Упр. 166
		27	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.		Упр. 174
		28	Официально-деловой стиль. Деловое письмо		Упр. 177
		29	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.		Упр. 180
		30	Публицистический стиль. Проблемный очерк.		Упр. 186
		31	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.		Упр. 193
		32	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.		
		33	Резерв.		