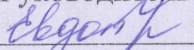
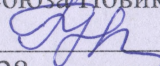



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»
Курского района Курской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  (Евдокимова Л.Н.) «28» августа 2023 г. Обсуждено на заседании методического объединения Протокол от 28.08.2023 г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.»  Л.Е.Гудакова «28» августа 2023 г. Рассмотрено на заседании методического совета (Протокол от 28.08.2023 г. № 1)</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Новикова К.И.» С.А. Анненков «29» августа 2023 г. Приказ от 29.08.2023 г. № 1-80 Принято на заседании педагогического совета (Протокол от 29.08.2023 г. № 1)</p> 
--	---	---

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
по русскому языку в 5-9 классах
Составила учитель русского языка и литературы
Евдокимова Любовь Николаевна**

2023 год

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения - умственная отсталость) разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программой школы для детей с ОВЗ, с учетом авторской программы под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос». Для реализации используется учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 класс , М. «Просвещение» -2018 г.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме, определенном учебным планом для 5 класса -5 часов (170 часов в год), для 6 класса - 4 часа в неделю (136 часов в год), для 7 класса - 4 часа в неделю (136 часов в год), для 8 класса - 4 часа в неделю (136 часов в год), для 9 класса 4 часа в неделю (136 часов в год).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по русскому языку

Личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Предметные результаты освоения программы по русскому языку

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
оформление всех видов изученных деловых бумаг;
письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Повторение изученного (16 часов)		
		1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит		Упр. 2
		2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.		Упр. 6
		3	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё, Ю,Я.		Упр.8

	4	Мягкий знак на конце и в середине слова		Упр. 12
	5	Правописание слов с разделительным мягким.		Упр. 15
	6	Различение текста и не текста		Упр. 18
	7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова		Упр. 21
	8	Ударные и безударные гласные в слове		Упр.24
	9	Проверка безударных гласных в слове		Упр. 27
	10	Текст. Определение темы текста. Заголовок.		Упр.30
	11	Звуки и буквы. Закрепление знаний.		Упр.32
	12	Закрепление знаний по разделу «Звуки и буквы»		Ответить на вопросы на с.27
	13	Подготовка к диктанту		Повторить словарные слова
	14	<i>Диктант по теме «Звуки и буквы»</i>	<i>Диктант №1</i>	
	15	Анализ диктанта.		
	16	<i>Урок развития речи. Сочинение « Осенью»</i>	<i>Сочинение №1</i>	
		Предложение. Текст. (16 часов)		
	17	Выражение в предложении законченной мысли.		Упр. 36
	18	Распространение предложений.		Упр. 39
	19	Порядок слов в предложении		Упр.42
	20	Связь слов в предложении		Упр. 45
	21	Главные члены предложения. Сказуемое.		Упр. 48
	22	Главные члены предложения. Подлежащее.		Упр. 51
	23	Второстепенные члены предложения.		Упр. 54
	24	Текст. Отличие текста от предложения. Деление текста на предложения.		Упр. 57
	25	<i>Урок развития речи. Изложение.</i>	<i>Изложение №1</i>	
	26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.		Упр. 60
	27	Вопросительные предложения		Упр. 63

	28	Восклицательные предложения		Упр. 66
	29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.		Упр. 69
	30	Предложение. Закрепление знаний.		Ответить на вопросы с.52
	31	<i>Диктант по теме « Предложение. Текст»</i>	<i>Диктант №2</i>	Ответить на вопросы с.53
	32	Анализ диктанта.		
		Состав слова. Текст. (12 часов)		
	33	Корень и однокоренные слова		Упр. 75
	34	Общее и различия в значении однокоренных слов.		Упр. 78
	35	Включение однокоренных слов в предложения		Упр. 81
	36	Окончание – изменяемая часть слова		Упр. 83
	37	Установление связи между словами с помощью окончания.		Упр. 87
	38	Приставка как часть слова.		Упр. 90
	39	Изменения значения слова в зависимости от приставки.		Упр. 93
	40	Приставка и предлог		Упр. 96
	41	Суффикс как часть слова		Упр. 99
	42	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.		Упр.102
	43	Подготовка к диктанту		
	44	<i>Урок развития речи. Изложение.</i>	<i>Изложение №2</i>	
		Правописание безударных гласных в корне (9 часов)		
	45	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне		Упр. 105
	46	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.		Упр. 108
	47	Слово-корень с ударной гласной.		Упр. 111
	48	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.		Упр.114
	49	Проверка безударных гласных в корне		Упр. 117

	50	Проверка безударных гласных в корне		Упр. 120
	51	Подготовка к диктанту		
	52	<i>Диктант по разделу «Проверяемые гласные»</i>	<i>Диктант №3</i>	Повторить сведения о частях слова
	53	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.		Повторить сведения о частях слова
		Правописание парных звонких и глухих согласных в корне (11 часов).		
	54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.		Упр. 123
	55	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.		Упр. 126
	56	Проверка парных и глухих согласных в корне слова.		Упр. 130
	57	Проверяемые гласные и согласные в корне.		Упр. 132
	58	Непроверяемые написания в корне		Упр. 135
	59	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.		Упр. 138
	60	Состав слова. Закрепление знаний.		Упр.141
	61	Обобщение раздела «Состав слова. Текст»		Ответить на вопросы с. 98
	62	Подготовка к диктанту		
	63	<i>Диктант по разделу «Правописание парных звонких и глухих согласных в корне»</i>	<i>Диктант №4</i>	Повторить правило о правописании безударных гласных
	64	Работа над ошибками.		Повторить правило о правописании парных согласных.
		Части речи. Текст. (8 часов)		

	65	Название предметов, действий, признаков.		Упр. 144
	66	Понятие о частях речи. Существительное.		Упр. 147
	67	Глагол.		Упр. 150
	68	Прилагательное.		Упр. 153
	69	Различению частей речи по вопросам и значению.		Упр. 156
	70	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.		Упр. 160
	71	Обобщение знаний по теме «Части речи»		Ответить на вопросы с. 113
	72	<i>Урок развития речи. Изложение.</i>	<i>Изложение №3</i>	
		Имя существительное. (15 часов)		
	73	Значение существительных в речи.		Упр. 162
	74	Одушевленные и неодушевленные существительные		Упр.165
	75	Собственные и нарицательные существительные		Упр. 168
	76	Правописание имен собственных		Упр. 171
	77	Текст. Тема и основная мысль текста		Упр. 174
	78	Понятие о единственном и множественном числе.		Упр. 176
	79	Употребление существительных в единственном и множественном числе.		Упр. 180
	80	Изменение существительных по числам.		Упр. 182
	81	Знакомство с понятием рода		Упр. 186
	82	Существительные мужского рода		Упр. 189
	83	Существительные женского рода		Упр. 192
	84	Существительные среднего рода		Упр. 195
	85	Различение существительных по родам		Упр. 198

	86	Существительное. Закрепление знаний.		Упр.201
	87	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»		Ответить на вопрос с.145
		Имя прилагательное. (13 часов)		
	88	Значение прилагательных в речи		Упр. 203
	89	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.		Упр. 207
	90	Зависимость рода прилагательных от рода существительных		Упр. 210
	91	Окончания прилагательных мужского рода		Упр. 213
	92	Окончания прилагательных женского рода		Упр. 216
	93	Окончания прилагательных среднего рода		Упр. 219
	94	Окончания прилагательных женского, мужского и среднего рода		Упр. 221
	95	Изменение прилагательных по родам		Упр.225
	96	Прилагательное. Закрепление знаний.		Упр. 228
	97	Обобщение знаний по теме «Прилагательное»		Ответить на вопросы с. 165
	98	Подготовка к диктанту		
	99	<i>Диктант по темам «Существительное. Прилагательное».</i>	<i>Диктант №5</i>	Повторить правило о существительном
	100	Работа над ошибками.		Повторить правило о прилагательном
		Глагол (10 часов)		
	101	Значение глаголов в речи		Упр. 231
	102	Различение действий, обозначаемых глаголами.		Упр. 234
	103	Настоящее время глагола		Упр. 237
	104	Прошедшее время глагола		Упр.240
	105	Будущее время глагола		Упр. 243
	106	Различение глаголов по временам.		Упр. 245
	107	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли		Упр.249
	108	Глагол. Закрепление знаний.		Упр. 252

		109	Обобщение темы «Глагол»		Ответить на вопросы с.183
		110	<i>Урок развития речи. Сочинение «Мое увлечение»</i>	<i>Сочинение №2</i>	
			Предложение. Текст . (12 часов)		
		111	Главные члены предложения		Упр. 255
		112	Второстепенные члены предложения		Упр. 258
		113	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным		Упр. 261
		114	Различение нераспространенных и распространенных предложений		Упр. 264
		115	Распространение предложений		Упр. 267
		116	Знакомство с однородными членами предложения.		Упр. 270
		117	Дополнение предложения однородными членами		Упр. 273
		118	Предложение. Закрепление знаний.		Упр. 276
		119	Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст»		Ответить на вопросы с. 201
		120	Подготовка к диктанту		
		121	<i>Диктант по темам «Глагол. Предложение. Текст».</i>	<i>Диктант №5</i>	Повторить правило об однородных членах
		122	Анализ диктанта		Повторить правило о
			Повторение изученного в конце года (19 часов)		
		123	Состав слова		Упр. 279
		124	Существительное.		Упр. 285
		125	Существительное.		Упр.288
		126	Существительное.		Упр. 290
		127	Прилагательное		Упр.293
		128	Прилагательное		Упр. 295
		129	Прилагательное		Упр. 297
		130	Глагол		Упр. 300

		130	Глагол		Упр. 303
		131	Подготовка к диктанту		
		132	<i>Диктант по итогам года.</i>	<i>Диктант №6</i>	
		133	Анализ диктанта		
		134	Предложение		Упр. 306
		135	Предложение		Упр. 308
		136	Текст		Упр. 312
		137-140	Резерв		

График контрольных работ

Дата факт.	Дата план	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
		<i>Диктант по теме «Звуки и буквы»</i>	<i>Диктант №1</i>
		<i>Диктант по теме « Предложение. Текст»</i>	<i>Диктант №2</i>
		<i>Диктант по разделу « Проверяемые гласные»</i>	<i>Диктант №3</i>
		<i>Диктант по разделу «Правописание парных звонких и глухих согласных в корне»</i>	<i>Диктант №4</i>
		<i>Диктант по темам «Существительное. Прилагательное».</i>	<i>Диктант №5</i>
		<i>Диктант по темам «Глагол. Предложение. Текст».</i>	<i>Диктант №5</i>
		<i>Диктант по итогам года.</i>	<i>Диктант №6</i>

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

Дата факт	Дата план.	№ п.п	Название разделов и тем	Практическая часть	Домашнее задание
			Повторение изученного. (11 часов)		
		1	Звуки и буквы. Текст.		Составить текст.
		2	Гласные и согласные. Их различение.		Упр. 3

		3	Безударные гласные в словах.		Привести примеры 10 слов с данной орфограммой.
		4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.		Упр. 9
		5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.		Упр. 12
		6	Текст. Части текста. Красная строка.		Упр. 15
		7	Непроверяемые гласные и согласные в словах		Упр. 18
		8	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.		Упр.21
		9	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»		Ответы на вопросы
		10	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</i>	<i>Диктант №1</i>	
		11	Звуки и буквы. Анализ диктанта.		
			Предложение. Текст. (10 часов)		
		12	Деление текста на предложения.		Упр. 24
		13	Выделение главных и второстепенных членов предложения.		Упр. 27
		14	Нераспространенные и распространенные предложения.		Составить 4 предложения.
		15	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.		Упр.33
		16	Распространение предложений с помощью рисунков		Упр. 36
		17	Распространение предложений с помощью вопросов.		Упр. 39
		18	Однородные члены предложения.		Упр. 40
		19	Предложение. Закрепление знаний по теме.		Упр. 45

		20	Закрепление знаний по теме «Предложение»		Подготовиться к изложению
		21	<i>Урок развития речи. Изложение №1</i>	<i>Изложение №1</i>	Повторить сведения об однородных членах
			Состав слова. Текст. (8 часов)		
		22	Корень и однокоренные слова.		Упр. 48
		23	Окончание как изменяемая часть слова.		Упр. 51
		24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.		Упр. 54
		25	Приставка как часть слова.		Упр. 57
		26	Изменение значения слова в зависимости от приставки.		Упр.60 закончить.
		27	Суффикс как часть слова.		Упр.63
		28	Разбор слов по составу.		Упр. 66
		29	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Предложение. Состав слова»</i>	<i>Диктант №2</i>	
			Правописание безударных гласных в корне (4 часа)		
		30	Написание гласных в корне однокоренных слов.		Упр. 67
		31	Проверяемые и проверочные слова.		Упр. 72
		32	Проверка безударных гласных в корне.		Упр. 75
		33	<i>Урок развития речи. Сочинение №1 по репродукции картины В.М.Васнецова «Ковер-самолет».</i>	<i>Сочинение №1</i>	
			Правописание звонких и глухих согласных в корне (4 часа)		
		34	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.		Упр. 78
		35	Проверка парных звонких и глухих согласных		Упр. 81

			в корне.		
		36	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне		Упр. 84
		37	Повторение темы «Состав слова. Текст».		Составить текст из 5 предложений.
			Правописание приставок (15 часов)		
		38	Приставки и предлоги.		Упр. 87
		39	Различение приставки и предлога.		Упр. 90
		40	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.		Упр. 92
		41	Правописание гласных в приставках.		Упр.96
		42	Правописание гласных в корне и приставке.		Упр. 99 (закончить работу)
		43	Текст. Деление текста на части по данному плану.		Упр. 102
		44	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.		Упр. 105
		45	Правописание приставок на согласную.		Упр. 106
		46	Разделительный твердый знак в словах с приставками.		Упр. 110
		47	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.		Упр. 113
		48	<i>Урок развития речи. Изложение №2</i>	<i>Изложение №2</i>	
		49	Состав слова. Закрепление знаний.		Упр. 117
		50	Закрепление знаний по теме «Состав слова»		Вопросы с.89
		51	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Правописание приставок».</i>	<i>Диктант №3</i>	
		52	Состав слова. Анализ диктанта.		
			Части речи. Текст. (83 часа)		
			Имя существительное (31 час)		

		53	Существительное, прилагательное, глагол.		Упр. 120
		54	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.		Упр. 123
		55	Значение существительных в речи		Упр. 126
		56	Существительные, обозначающие явления природы.		Упр. 129 (выучить наизусть)
		57	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.		Упр. 132
		58	Существительные, противоположные по значению.		Упр. 134
		59	Различение существительных по родам.		Упр. 138
		60	Изменение существительных по числам.		Упр. 140
		61	Существительные собственные и нарицательные.		Упр. 143
		62	Большая буква в именах собственных.		Упр. 146
		63	Кавычки в именах собственных.		Упр. 150
		64	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.		Упр. 153
		65	<i>Урок развития речи. Сочинение №3 по репродукции М.И.Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем»</i>	<i>Сочинение №3</i>	Повторить сведения о существительном
		66	Имя существительное. Закрепление знаний.		Упр. 156
		67	Закрепление темы «Имя существительное»		Ответы на вопросы с. 117
		68	Понятие о склонении.		Упр. 159
		69	Определение падежей по вопросам		Упр. 162
		70	Именительный падеж – кто? что?		Упр. 165
		71	Родительный падеж – кого? чего?		Упр. 167
		72	Дательный падеж кому? чему?		Упр. 171
		73	Винительный падеж – кого? что?		Упр. 174

		74	Творительный падеж – кем? чем?		Упр. 177
		75	Предложный падеж – о ком? о чем?		Упр. 179
		76	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.		Упр. 182
		77	<i>Урок развития речи. Изложение №3</i>	<i>Изложение №3</i>	
		78	Понятие о начальной форме.		Упр. 186
		79	Постановка существительных в начальную форму.		Упр. 188
		80	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.		Упр. 192
		81	Закрепление знаний по теме « Склонение существительных»		Ответы на вопросы с. 144
		82	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»</i>	<i>Диктант №4</i>	
		83	Склонение существительных. Анализ диктанта		
			Имя прилагательное (26 часов)		
		84	Значение прилагательных в речи.		Упр. 194
		85	Описание явлений природы с помощью прилагательных.		Упр. 198
		86	Описание человека, животного с помощью прилагательного.		Упр.201
		87	<i>Урок развития речи. Сочинение №4 по репродукции картины В.М.Васнецова «Три богатыря»</i>	<i>Сочинение №4</i>	Отредактировать черновик
		88	Урок развития речи. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Три богатыря»		
		89	Прилагательные, противоположные по значению.		Придумать примеры прилагательных.
		90	Изменение прилагательных по родам.		Упр. 207

		91	Окончания прилагательных мужского рода.		Упр. 210
		92	Окончания прилагательных женского рода.		Упр. 212
		93	Окончания прилагательных среднего рода.		Упр. 215
		94	Определение родовых окончаний прилагательных.		Упр. 218
		95	Изменение прилагательных по числам.		Упр.221
		96	Род и число прилагательных. Закрепление знаний.		Упр. 224
		97	Понятие о склонении прилагательных.		Упр. 227
		98	Постановка вопросов к прилагательным.		Упр.230
		99	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр. 233
		100	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр. 236
		101	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр.240
		102	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр. 243
		103	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр. 246
		104	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.		Упр. 249
		105	<i>Урок развития речи. Сочинение №5 по репродукции картины Б.М.Кустодиева «Ярмарка»</i>	<i>Сочинение №5</i>	Повторить сведения о прилагательном.
		106	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.		Упр. 251
		107	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»		Вопросы с. 188
		108	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Имя</i>	<i>Диктант №5</i>	Повторить падежи

			<i>прилагательное»</i>		
		109	Склонение прилагательных. Анализ диктанта.		Повторить склонения
			Глагол (26 часов)		
		110	Значение глаголов в речи.		Упр. 254
		111	Глаголы, противоположные по значению		Упр. 258
		112	Различение существительных , прилагательных и глаголов.		Упр. 261
		113	Настоящее время глаголов.		Упр.264
		114	Прошедшее время глагола.		Упр. 267
		115	Будущее время глагола.		Упр.270
		116	Различение глаголов по временам		Упр. 273
		117	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.		Упр. 276
		118	Единственное и множественное число глаголов будущего времени		Упр. 278
		119	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени		Упр. 282
		120	Текст. Связь частей в тексте.		Упр. 284
		121	Глагол. Закрепление знаний.		Упр. 288
		122	Закрепление знаний по теме «Глагол»		Ответы на вопросы с. 213
		123	Предложение. Текст.		Составить текст из 5 предложений.
		124	<i>Урок развития речи. Изложение №4</i>	<i>Изложение №4</i>	
		125	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.		Упр. 291
		126	Определение однородных членов предложения		Упр. 294
		127	Однородные члены предложения без союзов.		Упр. 297
		128	Однородные члены предложения союзом И		Упр.299
		129	Однородные члены предложения без союзов и		Упр. 302

			союзом И		
		130	Знакомство с обращением.		Упр. 306
		131	Место обращения в предложении.		Упр. 308
		132	Предложение. Закрепление знаний.		Упр. 312
		133	Повторение темы «Предложение»		Задание 5 стр. 230
		134	<i>Контрольный диктанта №6 по теме «Глагол».</i>	<i>Диктант №6</i>	Упр. 314
		135	Предложение. Анализ диктанта.		
			Повторение изученного в конце года (1 час)		
		136	Состав слова		

График контрольных работ

Дата факт.	Дата план	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
		<i>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</i>	<i>Диктант №1</i>
		<i>Контрольный диктант №2 по теме «Предложение. Состав слова»</i>	<i>Диктант №2</i>
		<i>Контрольный диктант №3 по теме «Правописание приставок».</i>	<i>Диктант №3</i>
		<i>Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»</i>	<i>Диктант №4</i>
		<i>Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»</i>	<i>Диктант №5</i>
		<i>Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».</i>	<i>Диктант №6</i>

График контрольных работ

Дата факт.	Дата план	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
17.09		<i>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</i>	<i>Диктант №1</i>

21.10		Контрольный диктант №2 по теме «Предложение. Состав слова»	Диктант №2
08.12		Контрольный диктант №3 по теме «Правописание приставок».	Диктант №3
12.02		Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	Диктант №4
13.04		Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	Диктант №5
26.05		Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».	Диктант №6

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

Дата план	Дата факт.	№ п.п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание	
					Практическая часть	Домашнее задание
			Повторение (19 часов)	19		
		1	Звуки и буквы. Текст	1		Повторить алфавит
		2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1		Упр.3 с.6
		3	Разделительные ь и ъ в словах	1		Упр.6 с.8
		4	Стартовый мониторинг	1		
		5	Правописание безударных гласных в словах	1		Упр.9 с.9
		6	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1		Упр.12 с.11
		7	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1		Ответить на вопросы с 14
		8	Предложение. Текст.	1		Составить 5 предложений
		9	Предложения нераспространенные и распространенные	1		Упр.18 с.18
		10	Однородные члены предложения	1		Упр. 21 с.20
		11	Распространенные предложения однородными членами	1		Упр.24 с.23

		12	Составление предложений с однородными членами	1		Упр.27 с.24
		13	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1		Составить текст из 5 предложений
		14	<i>Р.Р. Сочинение о собаке</i>	1	<i>Сочинение №1</i>	Составить 3 простых предложения
		15	Обращение. Его место в предложении	1		Упр.33 с.29
		16	Употребления обращения в диалоге	1		Упр.36 с.31
		17	Предложение. Закрепление знаний.	1		Упр.39 с.33
		18	Урок обобщения по теме «Предложение. Текст»	1		Подготовка к диктанту
		19	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение. Текст»</i>	1	<i>Диктант №1</i>	Повторить словарные слова
			Состав слова. Текст (19 часов)	19		
		20	Работа над ошибками. Корень. Однокоренные слова	1		Упр.42 с.38
		21	Приставка	1		Упр.45 с.40
		22	Суффикс	1		Упр.48 с.42
		23	Окончание	1		Упр.51 с.44
		24	Безударные гласные в корне	1		Упр.54 с.46
		25	Звонкие и глухие согласные в корне	1		Упр.57 с.48
		26	Правописания в корне. Закрепления знаний.	1		Упр.60 с.50
		27	Гласные и согласные в приставках	1		Упр.63 с.53
		28	Разделительный ь после приставок	1		упр.66 с.55
		29	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1		Составить диалог
		30	<i>Р.Р. Изложение по тексту упр.69</i>	1	<i>Изложение №1</i>	

		31	Знакомство со сложными словами	1		Упр.72 с.60
		32	Правописание сложных слов	1		Упр.75 с.62
		33	Образование сложных слов	1		Упр. 78 с.63
		34	Состав слова. Закрепление знаний	1		Разобрать слова по составу
		35	Состав слова. Закрепление знаний	1		Упр.81 с.66
		36	<i>Р.Р. Сочинение (упр.84)</i>	1	<i>Сочинение №2</i>	
		37	Урок закрепления по теме «Состав слова. Текст»	1		Ответить на вопросы с.68
		38	<i>Контрольная работа №1 по теме «Состав слова. Текст»</i>	1	<i>Контрольная работа №1</i>	
			Части речи. Текст (81 час)			
		39	Анализ контрольной работы. Различение частей речи	1		Упр.87 с.71
		40	Образование одних частей речи от других	1		Упр.90 с.72
			Существительное (24 часа)	24		
		41	Существительное	1		Привести примеры 10 сущ-х
		42	Значение существительных в речи	1		Упр.92 с.74
		43	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1		Упр.96 с.77
		44	Род и число существительных	1		Упр.98 с.78
		45	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1		Упр.102 с.81
		46	Правописание существительных с шипящей на конце	1		Упр.105 с.82

		47	Существительные 1-го склонения	1		Упр.108 с.85
		48	Определение склонения существительных по начальной форме	1		Упр.111 с.87
		49	Существительные 2-го склонения	1		Упр.114 с.89
		50	<i>Р.Р. Изложение №2 по тексту упр. 111</i>	<i>1</i>	<i>Изложение №2</i>	
		51	Существительные 3-го склонения	1		Упр.117 с.91
		52	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения	1		Упр.120 с. 93
		53	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1		Упр.123 с.96
		54	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1		Упр.126 с.98
		55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1		Упр.129 с.100
		56	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1		Упр.132 с.102
		57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1		Упр.135 с.104
		58	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1		Упр.138 с.106
		59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1		Упр.141 с.108
		60	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1		Упр.144 с.111

		61	Склонение существительных в единственном числе. Урок закрепления.	1		Упр.147 с.114
		62	Существительное. Закрепление знаний.	1		Упр.150 с.115
		63	Урок обобщения по теме «Имя существительное»	1		Вопрос 5 с.117
		64	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Существительное»</i>	<i>1</i>	<i>Диктант №2</i>	
			Прилагательное (20 часов)	20		
		65	Работа над ошибками. Прилагательное	1		Привести примеры 10 прилагательных
		66	Значение прилагательных в речи	1		Упр. 153 с.121
		67	Описание предмета и его частей	1		Упр. 156 с.123
		68	Использование прилагательных для сравнения предметов	1		Упр.159 с.125
		69	Словосочетания с прилагательными	1		Составить 7 словосочет. с прил.
		70	<i>Р.р. Изложение №3 по тексту упр.162</i>	<i>1</i>	<i>Изложение №3</i>	
		71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1		Упр.165 с.130
		72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1		Упр.168 с.132
		73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1		Упр.171 с.134
		74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1		Упр.174 с.136
		75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1		Упр.177 с. 138
		76	Изменения прилагательных женского	1		Упр.180 с.140

			рода по падежам			
		77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1		Упр.183 с.142
		78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1		Упр.186 с.144
		79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1		Упр.189 с.146
		80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1		Упр.192 с.148
		81	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1		Упр.195 с. 151
		82	Прилагательное. Закрепление темы.	1		Упр.198 с.153
		83	Урок обобщения знаний по теме «Прилагательное»	1		Упр.201 с.155
		84	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Прилагательное»</i>	<i>1</i>	<i>Диктант № 3</i>	
			Глагол (22 часа)	22		
		85	Работа над ошибками. Глагол	1		Записать 10 глаголов
		86	Значение глаголов в речи	1		Упр.204 с.160
		87	Использование глаголов для сравнения предметов	1		Упр. 297 с.162
		88	Различение глаголов по временам	1		Упр.210 с.163
		89	Изменения глаголов по временам	1		Упр.213 с.165
		90	Изменения глаголов по числам	1		Упр.216 с.167
		91	Изменения глаголов по числам	1		Упр.219 с.169
		92	Изменения глаголов в прошедшем времени по родам	1		Упр.222 с.172
		93	Различение окончаний женского и	1		Упр.225 с.173

			среднего рода у глаголов в прошедшем времени			
		94	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1		Упр.228 с.175
		95	Текст. Составной план текста	1		Упр.230 с.177
		96	Понятие о неопределенной форме глагола	1		Упр.233 с.179
		97	<i>Р.Р. Изложение №4 по тексту упр.229</i>	<i>1</i>	<i>Изложение №4</i>	
		98	Правописание глаголов в неопределенной форме	1		Упр.236 с.181
		99	Постановка глаголов в неопределенную форму	1		Упр. 239 с.183
		100	Использование частицы НЕ в значении отрицания	1		Упр.242 с.186
		101	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами	1		Составить 10 словосоч с НЕ
		102	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		Упр.248 с.189
		103	Глагол. Закрепление знаний.	1		Упр.251 с.191
		104	Глагол. Закрепление знаний.	1		Упр.253 с.193
		105	Урок обобщения по теме «Глагол»	1		Вопрос 5 с.195
		106	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Глагол»</i>	<i>1</i>	<i>Диктант №4</i>	
			Местоимения (13 часов)	13		
		107	Работа над ошибками. Местоимения	1		Составить 5 предложений с местоим.
		108	Личные местоимения	1		Упр.257 с.199
		109	Значение личных местоимений в речи	1		Упр.260 с.201
		110	Местоимения 1-го лица	1		Упр.263 с. 203
		111	Местоимения 2-го лица	1		Упр.266 с.205

	112	Местоимения 3-го лица	1		Упр.268 с.206
	113	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1		Упр.272 с.210
	114	Различение местоимений по лицам и числам	1		Упр.275 с.212
	115	Личные местоимения. Закрепление темы	1		Упр.278 с.215
	116	Личные местоимения. Закрепление	1		Упр.280 с.216
	117	<i>Р.р. Сочинение №2 (упр.281)</i>		<i>Сочинение №2</i>	
	118	Урок обобщения по теме «Местоимения»	1		Вопрос 6 с.219
	119	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение»</i>	<i>1</i>	<i>Диктант №5</i>	
		Предложение. Текст (13 часов)	13		
		Простое предложение	7		
	120	Работа над ошибками. Предложение. Текст	1		Составить текст из 6 предложений
	121	Однородные члены предложения без союза и с союзом И	1		Упр.284 с.22
	122	Однородные члены предложения с союзами А, НО	1		Упр.287 с.224
	123	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1		Упр.290 с.225
	124	Обращение	1		Упр.292 с.226
	125	Знаки препинания при обращении	1		Упр.295 с.229
	126	Простое предложение. Закрепление знаний	1		Упр.299 с.231
		Сложное предложение (6 часов)	6		
	127	Части сложного предложения	1		Упр.302 с. 233
	128	Знаки препинания в сложном предложении	1		Упр.305 с.235
	129	Составление сложных предложений	1		Составить 5 сложных

					предложений
		130	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1	Составить по 3 простым и сложным предложения
		131	Обобщение знаний по теме «Предложение»	1	Вопрос 5 с.240
		132	<i>Контрольная работа №2 по темам «Простое и сложное предложения»</i>		<i>Контрольная работа №2</i>
			Повторение изученного в конце года (4 часа)	4	
		133	Состав слова	1	Упр.314 с.242
		134	Правописание в приставке и корне	1	Упр.317 с.244
		135	<i>Итоговый контрольный диктант №6</i>	<i>1</i>	<i>Диктант №6</i>
		136	Существительное	1	Упр.320 с.247

График проведения проверочных работ

Дата факт.	Дата план	№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
		1	Стартовый мониторинг	Диктант
		2	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение. Текст»</i>	Диктант
		3	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Существительное»</i>	Сочинение
		4	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Глагол»</i>	Диктант
		5	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение»</i>	АКР№1
		6	<i>Контрольная работа №2 по темам «Простое и сложное предложения»</i>	Контрольная работа
		7	<i>Итоговый контрольный диктант №6</i>	Сочинение-описание

Календарно- тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

				Практическая часть	Домашнее задание
			Повторение (5 часов)		
1.09		1	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.		Выучить прав. с.4-5, упр.2 с.5
5.09		2	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.		Упр.6 с.8
6.09		3	Предложение с однородными членами. Использование однородных членов в предложении.		С. 9 выучить, упр.12 с.12
7.09		4	Стартовый мониторинг.		Выучить словарные слова
8.09		5	Работа над ошибками. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложении. Закрепление знаний		С.13 выучить, упр.15 с.15, контр. вопросы и задания с.18-19
			Состав слова (15 часов)		
12.09		6	Однокоренные слова. Части слова.		Выуч. определение с.21, упр.24 с.22
13.09		7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.		Выуч. определение с.23, упр.27 с.24
14.09		8	Разбор слова по составу.		Упр.29 с.26
15.09		9	Проверка орфограмм в корне слова.		Упр.33 с.29
19.09		10	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.		Упр.36 с.31
20.09		11	Правописание приставок.		Упр.39 с.34
21.09		12	Орфограммы в корне и приставке.		Упр.42 с.36
22.09		13	Составление плана текста.		Упр.45 с.39
26.09		14	Деловое письмо. Объяснительная записка.		Написать объяснительную записку

27.09		15	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.		Выуч. на с.40, упр.47 с.40-41
28.09		16	Образование сложных слов без соединительных гласных.		Упр.51 с.43
30.09		17	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»		Упр.54 с.44-45, упр. 57(уст.)
3.10		18	Обобщающий урок по теме «Состав слова»		С.49 ответить на контрольные вопросы
4.10		19	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.</i>	<i>К.Д.№1</i>	Повт. словарные слова
5.10		20	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Упр.60 с.48
			Имя существительное (18 часов)		
6.10		21	Части речи. Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.		Выуч. прав. с.50, упр.65 с.54
10.10		22	Существительные, близкие по значению.		Упр.69 с.56
11.10		23	Род, число и падеж существительных.		Упр.72 с.58
12.10		24	Определение склонения имён существительных.		Выуч. схемы с.59, упр.75 с.60
13.10		25	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.		Выуч. опред. с.61, упр.78 с.62
17.10		26	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.		Выуч. опред.с.63, упр.80 с.64
18.10		27	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.		Выуч. опред. с.66, упр.84 с.67-68
19.10		28	Правописание падежных окончаний		Выуч. опред. с.69, упр.86 с.69

			существительных 3-го склонения.		
20.10		29	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.		Упр.89 с.71
24.10		30	Изменение по падежам существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным.		Упр.96 с.75
25.10		31	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.		Упр.102 с.78
26.10		32	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.		Выуч. прав. с.79, упр.105 с.80-81
27.10		33	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.		Выуч. прав. с.81, упр.107 с.82
9.11		34	Склонение существительных. Закрепление знаний.		Упр.110 с.84-85
10.11		35	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.		Написать автобиографию
14.11		36	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»		Выпол. контр. вопр. и зад. с.87-88
15.11		37	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.</i>	<i>К.Д.№2</i>	Повторить слов. слова
16.11		38	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Упр.114 с.86-87
			Имя прилагательное (16 часов)		
17.11		39	Значение прилагательных в речи.		Упр.117 с.91

21.11		40	Прилагательные, близкие по значению.		Упр.120 с.92-93
22.11		41	Словосочетания с прилагательными.		Выуч. опред.с.93, упр.123 с.94-95
23.11		42	Род и число прилагательных.		Упр.126 с.97-98
24.11		43	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.		Выуч. опред. с.99, упр.129 с.100
28.11		44	Постановка вопросов к прилагательным.		Упр.131 с.101
29.11		45	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.		Упр.135 с.104
30.11		46	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.		Упр. 137 с.105
1.12		47	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.		Упр.140 с.107
5.12		48	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.		Упр.144 с.110
6.12		49	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.		Упр.147 с.112-113
7.12		50	<i>Сочинение по картине №1 И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.</i>	<i>Сочинение№1</i>	Словарные слова
8.12		51	Анализ сочинения. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.		Упр.153 с.116-117
12.12		52	Обобщение по теме «Имя прилагательное».		Упр.159 с.120
13.12		53	<i>Контрольный диктант№3 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.</i>	<i>К.Д.№3</i>	Словарные слова
14.12		54	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Выпол. контр. вопр. и зад. с.121-122
			Личные местоимения (18 часов)		
15.12		55	Местоимение как часть речи. Лицо и		Выуч. опред. с.124, 126

			число местоимений. Значение в речи.		
19.12		56	Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.		Упр.167 с.129-130
20.12		57	Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.		Упр.171 с.133
21.12		58	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа.		Упр.174 с.134-135
22.12		59	Административная контрольная работа (диктант) №1 по итогам 1 полугодия.	А.К.Р.№1	Упр.177 с.136-137
26.12		60	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.		Упр.180 с.138
27.12		61	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.		Упр.183 с.140
28.12		62	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.		Упр. 185 с.142
10.01		63	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.		Упр.188 с.143
11.01		64	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.		Упр.192 с.146
12.01		65	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.		Упр.195 с.147
16.01		66	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа.		Упр.198 с.149
17.01		67	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.		Упр.201с.151
18.01		68	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.		Упр.204 с.152-153
19.01		69	Склонение местоимения 3-го лица		Упр.209 с.155

			единственного и множественного числа.		
23.01		70	Обобщение темы «Местоимение»		Упр.215 с.157
24.01		71	Закрепление темы «Местоимение»		Выпол. контр. вопр. и зад. с.159-160
25.01		72	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием.</i>	<i>К.Д.№4</i>	Словарные слова
			Глагол (29 часов)		
26.01		73	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Глагол. Значение глаголов в речи.		С.161-162выучить, упр.219
30.01		74	Глаголы близкие по значению		Упр.222 с.164-165
31.01		75	Частица НЕ с глаголами		Упр.225 с.166
1.02		76	Неопределенная форма глагола		Упр.227 с.168
2.02		77	Изменение глаголов по временам и числам		Упр.231 с.170-171Изменение глаголов по лицам
6.02		78	Знакомство с глаголами 1-го лица.		Упр.234 с.172-173
7.02		79	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица		Упр.237 с.175
8.02		80	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.		Написать расписку
9.02		81	Употребление глаголов в 1-ом лице единственного и множественного числа		Упр. 240 с.176
13.02		82	Знакомство с глаголами 2-го лица		Упр.242 с.177
14.02		83	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица		Упр.245 с.179
15.02		84	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа		Упр.248 с.181
16.02		85	Употребление глаголов во 2-ом лице единственного и множественного числа.		Упр.252 с.183
20.02		86	Знакомство с глаголами 3-го лица		Упр.254 с.184
21.02		87	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица		Упр.257 сс.187

22.02		88	Употребление глаголов во 3-ом лице единственного и множественного числа.		Упр.260 с.188
27.02		89	Правописание глаголов на -ться и -тся		Упр.263 с.190
28.02		90	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед -ся, -тся и -ться		Упр.265
1.03		91	Различение глаголов по лицам и числам		Упр.267 с.192-193
2.03		92	Различение глаголов по лицам и числам		Упр.269
6.03		93	Понятие о глаголах I и II спряжения.		Записать по 5 глаголов I и II спр.
7.03		94	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.		Выполнить тест, подгот. к сочинению-описанию
9.03		95	<i>Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание №2 «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.</i>	<i>Сочинение-описание №2</i>	Словарные слова
13.03		96	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.		Упр.270 с.194
14.03		97	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения		Упр.268
15.03		98	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов I и II спряжения.		
16.03		99	Закрепление темы «Глагол».		Выпол. контр. вопр. и зад.
20.03		100	Обобщение темы «Глагол».		Подготовиться к диктанту
21.03		101	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».</i>	<i>К.Д. №5</i>	Словарные слова
			Наречие (14 часов)		
22.03		102	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Наречие как часть речи.		Упр.273 с.198
23.03		103	Наречие – неизменяемая часть речи.		Упр.275 с.199
4.04		104	Значение наречий в речи.		Упр.279
5.04		105	Образование наречий от прилагательных.		Упр.281 (2) с.203
6.04		106	Наречия - противоположные и близкие		Упр.284 с.204

			по значению.		
10.04		107	Наречия, отвечающие на вопрос как?		Упр.287 с.205
11.04		108	Наречия, отвечающие на вопрос где?		Упр. 290 с.209
12.04		109	Наречия, отвечающие на вопрос когда?		Упр.293 с.210
13.04		110	Наречия, отвечающие на вопрос куда? откуда?		Упр.296 с.211
17.04		111	Постановка вопросов к наречиям.		Упр.300 с.213
18.04		112	Подбор наречий с опорой на вопросы.		Упр.302 с.214
19.04		113	Наречие. Закрепление темы.		Упр.305 с.216
20.04		114	<i>Контрольный диктант №6 по теме «Наречие»</i>	<i>К.Д.№6</i>	Словарные слова
24.04		115	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Выпол. контр. вопр. и зад. в учебнике
			Предложение. Текст (13 часов)		
25.04		116	Предложение. Текст.		Упр.307 с.220
26.04		117	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.		Упр.309 с.222, упр.311 с.223
27.04		118	<i>Административная контрольная работа (диктант) №2 по итогам 2 полугодия.</i>	<i>А.К.Р.№2</i>	
2.05		119	Сложное предложение без союзов.		Упр.315 с.226
3.05		120	Сложные предложения с союзами И, А, НО.		Упр.318 с.227
4.05		121	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.		Упр.320 с.228-229
10.05		122	Сравнение простых и сложных предложений		Упр.323 с.231
11.05		123	Распространение простых и сложных предложений.		Упр.327 с.233-234
15.05		124	<i>Урок развития письменной связной речи. Изложение№1 «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.</i>	<i>Изложение№1</i>	Повторить изученный мат-л

16.05		125	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»		Подготовиться к диктанту
17.05		126	Закрепление темы «Предложение»		Составить текст из 5 предложений
18.05		127	Закрепление темы «Предложение».		Словарные слова
		128	Состав слова.		Повторить тему «Состав слова»
			Повторение (4 часа)		
22.05		129	Существительное. Прилагательное.		Упр.331 с.238
		130	Местоимение. Глагол.		Упр.338 с.245
		131	Наречие.		Упр.343 с.248
		132	Предложение. Заключительный урок.		Повторить изученный материал

График проведения проверочных работ

Дата факт.	Дата план	№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
4.10		1	Контрольный диктант №1 по теме "Состав слова. Орфограммы корня слова"с грамматическим заданием	Диктант
15.11		2	Контрольный диктант №2 по теме "Имя существительное"с грамматическим заданием	Диктант
7.12		3	Сочинение по картине №1 И. Шевандроной «В сельской библиотеке»	Сочинение
13.12		4	Контрольный диктант №3 по теме "Имя прилагательное"с грамматическим заданием	Диктант
22.12		5	Административная контрольная работа (диктант) №1 по итогам 1 полугодия	АКР№1
25.01		6	Контрольный диктант №4 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием	Диктант
9.03		7	Сочинение- описание №2 «Летнее утро»	Сочинение-описание
21.03		8	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол» с грамматическим заданием	Диктант

20.04		9	Контрольный диктант №6 по теме «Наречие» с грамматическим заданием	Диктант
15.05		10	Изложение №1 «Вечный свет подвига»	Изложение
27.04		11	Административная контрольная работа (диктант) №2 по итогам года	АКР№2

Календарно- тематическое планирование по русскому языку 9 класс

Дата план.	Дата факт.	№ урока	Содержание	Практическая часть	Домашнее задание
			Повторение. Предложение. Текст (9 часов)		
3.09		1	Простые предложения с однородными членами.		Выучить схемы. с.4, упр.2 с.5
4.09		2	Обращение. Знаки препинания при обращении.		Упр.6 с.8
7.09		3	Обращение. Знаки препинания при обращении.		Упр.9 с.10
8.09		4	Сложное предложение с союзами и, а, но и словами где, когда, что, чтобы.		Упр.12 с.12
10.09		5	Стартовый мониторинг (диктант).	Диктант	Слова на с.207
11.09		6	Распространение предложений.		Вопрос 6 на с.13
14.09		7	Составление сложных предложений		Контрольные вопросы и задания с.12-13
15.09		8	Обобщающий урок по теме		Повторить словарные слова

			«Предложение».		
17.09		9	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение».</i>	<i>Диктант №1</i>	Повторить алфавит, звуки, буквы
			Состав слова. Текст (22 часа)		
18.09		10	Алфавит. Звуки и буквы		Повторить алфавит, согл. и гласные буквы
21.09		11	Алфавит. Звуки и буквы		Составить словарный диктант из 10 слов
22.09		12	Фонетический разбор слов		Повторить порядок фонетического разбора
24.09		13	Фонетический разбор слов		Выполнить фонет. разбор 3 слов
25.09		14	Разделительные ь и ъ знаки.		Подгот. к проверочному диктанту
28.09		15	Проверочный диктант. Работа над ошибками.		Словарные слова
29.09		16	Р.р. Объявление		Написать объявление
1.10		17	Состав слова. Разбор слова по составу		Составить слова по схемам
2.10		18	Состав слова. Разбор слова по составу		Выполнить тестовое задание
5.10		19	Корень и однокоренные слова		Упр.15 с.16
6.10		20	Образование слов с помощью суффиксов		Упр.18 с.18
8.10		21	Образование слов с помощью		Упр.20 с.20

			приставок		
9.10		22	Правописание в корне и приставке		Упр.24 с.22
12.10		23	Сложные слова		Упр.26 (2,3вопр.) с.24
13.10		24	Сложные слова		Записать 5сложных слов в тетрадь
15.10		25	Сложнокращенные слова		Упр.30 с.27
16.10		26	Состав слова. Закрепление знаний		С.31, ответить на 3контрольных вопроса
19.10		27	Состав слова. Закрепление знаний		Вопросы с.31(4,5,6 вопр.)
20.10		28	Р. р. Деловая документация		Упр.33 (1вопр.) с.30
22.10		29	Р. р. Деловая документация		Упр.33 (2вопр.) с.30
23.10		30	Контрольный диктант № 2 по теме «Состав слова».	Диктант.№2	Словарные слова с.207
26.10		31	Работа над ошибками		Повторить тему «Состав слова»
			Имя существительное (16 часов)		
27.10		32	Части речи. Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.		Выуч. прав. с.33, упр.35
5.11		33	Значение предметности.		Упр.36 (зад.1,2) с.35
6.11		34	Существительные, близкие и противоположные по значению		Упр.39 с.37
9.11		35	Существительные, обозначающие черты характера		Упр.42 с.39
10.11		36	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим		Упр.45 (вопр.3) с.41
12.11		37	Склонение существительных в		Упр.47 с.43

			единственном и множественном числе		
13.11		38	Правописание безударных окончаний существительных		Упр.51 с.45
16.11		39	Несклоняемые существительные		Упр.54 доработать, с.48
17.11		40	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными		Упр.57 с.50
19.11		41	Сочетание глаголом с несклоняемыми существительными		Упр.60 с.52
20.11		42	Существительное. Закрепление знаний		Упр.62 (2,3 зад.)
23.11		43	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание надежных окончаний имён существительных в ед. и мн. числе».	Диктант №3	Словарные слова
24.11		44	Работа над ошибками		Вопросы 1-3 на с.54
26.11		45	Правописание имён существительных с шипящей на конце.		Вопросы 4-6 на с.54-55
27.11		46	Р.р. Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень».		Доработать сочинение
30.11		47	Заметка в стенгазету.		Написать заметку в газету
			Имя прилагательное (13 часов)		
1.12		48	Имя прилагательное. Грамматические признаки имени прилагательного.		Стр.56, выучить грам. признаки прилагательного
3.12		49	Значение признака предмета		Упр.66 с.59
4.12		50	Р.р. Сочинение на тему «За что я люблю своего товарища?»	Сочинение	Доработать сочинение
7.12		51	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении		Выучить теорию на с.59-60, упр.69
8.12		52	Согласование прилагательных с существительными		Упр.71 с.63
10.12		53	Правописание падежных окончаний прилагательных		Упр.75 с.65
11.12		54	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по		Выучить теорию с.66, упр.78 с.67

			принадлежности		
14.12		55	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на – ий, -ье		Упр.81 с.70
15.12		56	Склонение прилагательных в женском роде на -ья		Упр.83 с.72
17.12		57	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи		Упр.87 с.75, выуч. правило
18.12		58	Прилагательное. Закрепление знаний		Упр.90 с.77
21.12		59	Р.р Объяснительная записка.		Упр.93 с.79
22.12		60	Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	К.Д.№4	Вопросы на с.80-81
			Личные местоимения (12 часов)		
24.12		61	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Личные местоимения. Основные грамматические категории личных местоимений.		Выуч. грам. признаки личных местоим.
25.12		62	Значение местоимений в речи		Упр.96 с.84-85
11.01		63	Употребление местоимений в тексте		Упр.99 с.86
12.01		64	Лицо и число местоимений		Упр.102 с.89
14.01		65	Изменение местоимений по падежам		Упр.104 с.90
15.01		66	Правописание местоимений с предлогами		Упр.107 с.92
18.01		67	Правописание местоимений 3-го лица		Упр.110 с.94-95
19.01		68	Р.р. Изложение «Подарок»		Доработать изложение
21.01		69	Обобщение темы «Местоимение»		Упр.114 с.97
22.01		70	Закрепление темы «Местоимение»		Выпол. контр. вопр. и зад. (1-3) с.97-98
25.01		71	Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием.	К.Д.№5	Словарные слова
26.01		72	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Выпол. контр. вопр. и зад. (4вопр.) с.98

			Глагол (22 часа)		
28.01		73	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Глагол. Значение глаголов в речи.		С.99, выучить грам. признаки глагола, упр.116
29.01		74	Глаголы близкие и противоположные по значению		Упр.120 с.104
1.02		75	Использование глаголов для выражения сравнения		Упр.1123 с.106
2.02		76	Употребление глаголов в прямом и переносном значении		Упр.126 с.108
4.02		77	Употребление глаголов со значением отрицания		Упр.129 с.110-111
5.02		78	Неопределенная форма глагола		Упр.131 с.113
8.02		79	Правописание глаголов в неопределенной форме		Упр.135 с.115
9.02		80	Изменение глаголов по лицам и числам		Упр.137 с.117
11.02		81	Знакомство с глаголами 1-го лица.		Упр.141 с.119-120
12.02		82	Р.р. Деловое письмо. Доверенность, расписка.		Написать расписку
15.02		83	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа		Упр.144 с.122
16.02		84	Знакомство с повелительной формой глаголов		Упр.147 с.124
18.02		85	Правописание глаголов в повелительной форме		Упр.150 с.127
19.02		86	Правописание глаголов в повелительной форме		Упр.153 с.128
22.02		87	Использование в речи глаголов в повелительной форме		Упр.155 с.129
25.02		88	Правописание глаголов на -ться и –тся.		Упр.158 с.132
26.02		89	Правописание глаголов на -ться и – тся.		Упр.159 с.132
1.03		90	Глагол. Закрепление знаний		Упр.160 с.133
2.03		91	Р.р. Автобиография		Упр.162 с.135
4.03		92	Обобщение темы «Глагол».		Повт. изученный материал и подгот. к диктанту

5.03		93	Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».	К.Д.№6	Словарные слова
9.03		94	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Выполнить тест, подгот. к сочинению-описанию
			Наречие (13 часов)		
11.03		95	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Наречие как часть речи.		Упр.164 с.138
12.03		96	Наречие – неизменяемая часть речи.		Упр.165 с.139
15.03		97	Значение наречий в речи.		Упр.167 с.141
16.03		98	Наречия, противоположные и близкие по значению.		Упр.168 с.141сло
18.03		99	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.		Упр.171 с.143
19.03		100	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.		Упр. 174 с.146
22.03		101	Правописание наречий с О и А на конце.		Упр.176 с.147
1.04		102	Правописание наречий с О и А на конце.		Упр.180 с.150
2.04		103	Различение наречий и прилагательных.		Упр.183 с.151
5.04		104	Наречие. Закрепление знаний.		Упр.185 с.153
6.04		105	Обобщающий урок по теме «Наречие».		Подготовиться к диктанту
8.04		106	Контрольный диктант №7 по теме «Наречие»	К.Д.№7	Словарные слова
9.04		107	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Выпол. контр. вопр. и зад. в учебнике
			Числительное (12 часов)		
12.04		108	Имя числительное (понятие).		Упр.188 с.158
13.04		109	Имя числительное (понятие).		Упр.189 с.158
15.04		110	Простые и составные числительные.		Упр.191 с.160
16.04		111	Словосочетания с числительными.		Упр.195 с.163
19.04		112	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.		Упр.198 с.165
20.04		113	Правописание числительных от 50 до		Упр.201 с.167

			80; от 500 до 900.		
22.04		114	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова		Упр.204 с.169
23.04		115	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		Упр.206 с.170
26.04		116	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		Упр.207 с.171
27.04		117	Числительное. Закрепление знаний		Повторить изученный материал по теме
29.04		118	Урок развития речи. Доверенность.		Написать доверенность
30.04		119	Обобщение темы «Числительное». Контрольные вопросы и задания		Вопросы 1-3 на с.174
3.05		120	Контрольный диктант №8 по теме «Числительное»	К.Д.№8	Повторить словарные слова
4.05		121	Анализ диктанта. Работа над ошибками.		Вопросы 3-6 на с.175, повторить тему «Части речи»
			Повторение. Части речи (4 часа)		
6.05		122	Части речи.		Упр.236 с.198
7.05		123	Части речи.		Упр.238 с.200
10.05		124	Части речи.		Упр.240 с.201
11.05		125	Обобщающий урок по теме «Части речи».		Выполнить тест
			Предложение. Текст (7 часов)		
13.05		126	Различение простых и сложных предложений.		Упр.212 с.178
14.05		127	Промежуточная аттестация	Диктант	Ответить на вопрос к упр.214 с.180
17.05		128	Сложные предложения с союзом что.		Упр.217 с.181
18.05		129	Сложные предложения с союзом чтобы.		Выучить правило на с.183
20.05		130	Сложные предложения с союзом потому что, когда.		Упр.225 (Зад.) с.189
21.05		131	Сложные предложения. Закрепление знаний.		Упр.228 с.192
24.05		132	Р.р. Объяснительная записка.		

График проведения проверочных работ

Дата факт.	Дата план	№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проверочной работы
10.09.20		1	Стартовый мониторинг.	Диктант
14.05.21		3	Промежуточная аттестация	Диктант